「高等学校 論理・表現Ⅰ」シラバスおよび評価基準

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目** | 論理・表現Ⅰ | **単位数** | 2 | **学年** |  |
| **使用教科書** | （論Ⅰ717）be English Logic and Expression I Clear（いいずな書店） |
| **副教材など** | 同教科書準拠 Workbook，Grammar Book，Essential Grammar Book, My English Portfolio |

|  |  |
| --- | --- |
| **学習の到達目標** | 言語や文化に対する理解を深め，コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに，論理的な思考力を養い，論理の展開や表現の方法を工夫し，伝える能力を養う。 |

|  |
| --- |
| **評価の観点** |
| **①　知識・技能** | **②　思考・判断・表現** | **③　主体的に学習に取り組む態度** |
| 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。 | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 | 知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で，自らの学習を調整しようとしている。 |

| **学****期** | **月** | **レッスン名** | **評価のポイント** | **①****☑** | **②****☑** | **③****☑** | **評価方法** | **考査** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1学期 | 4月 | Lesson 1Meeting People | 【題材】自己紹介【題材に関するタスク】・自己紹介の会話を聞いて理解し，質問に答える。・自分や身近な人に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・現在形，現在進行形について学んで理解する。・現在形，現在進行形を用いて文を作る。【言語の機能】・「あいづち」表現を含む対話を理解し，展開する。・「あいづち」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | １学期中間考査 |
|  | 5月 | Lesson 2Holidays and Weekends | 【題材】休日・週末【題材に関するタスク】・休日や週末に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・休日や週末に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・過去形・過去進行形について学んで理解する。・過去形・過去進行形を用いて文を作る。【言語の機能】・「聞き直す」表現を含む対話を理解し，展開する。・「聞き直す」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 3Making Plans | 【題材】予定【題材に関するタスク】・予定に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・予定に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・未来を表す表現・未来進行形について学んで理解する。・未来を表す表現・未来進行形を用いて文を作る。【言語の機能】・「詳しい情報をたずねる」表現を含む対話を理解し，展開する。・「詳しい情報をたずねる」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 6月 | Lesson 4Travel | 【題材】旅行【題材に関するタスク】・旅行に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・旅行に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。【言語の機能】・「話を切り出す」表現を含む対話を理解し，展開する。・「話を切り出す」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | Lesson 5Study and Activities  | 【題材】学習・課外活動【題材に関するタスク】・学習・課外活動に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・学習・課外活動に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形について学んで理解する。・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を用いて文を作る。【言語の機能】・「同意を求める」表現を含む対話を理解し，展開する。・「同意を求める」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | １学期期末考査 |
|  | Lesson 6Food Culture | 【題材】食文化【題材に関するタスク】・食文化に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・食文化に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・能力・可能・推量・許可を表す助動詞を学んで理解する。・能力・可能・推量・許可を表す助動詞を用いて文を作る。【言語の機能】・「お礼を言う」表現を含む対話を理解し，展開する。・「お礼を言う」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 7月 | Lesson 7School Life | 【題材】学校生活【題材に関するタスク】・学校生活に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・学校生活に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を学んで理解する。・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を用いて文を作る。【言語の機能】・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し，展開する。・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 8Daily Life | 【題材】日常生活【題材に関するタスク】・日常生活に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・日常生活に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・意志・推量・依頼を表す助動詞を学んで理解する。・意志・推量・依頼を表す助動詞を用いて文を作る。【言語の機能】・「依頼を受け入れる・断る」表現を含む対話を理解し，展開する。・「依頼を受け入れる・断る」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 9Transportation Issues | 【題材】交通問題【題材に関するタスク】・交通問題に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・交通問題に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・受動態について学んで理解する。・受動態を用いて文を作る。【言語の機能】・「話しかける」表現を含む対話を理解し，展開する。・「話しかける」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| 2学期 | 9月 | スピーチをしてみよう！ | 【タスク】・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や，スピーチをする際に求められる態度を理解する。・スピーチ例を声に出して読んだり，実際にスピーチしたりする。 | □ | □□ | □□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | ２学期中間考査 |
|  | Lesson 10Future Activities | 【題材】将来の活動【題材に関するタスク】・将来の夢や目標に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・将来の夢や目標に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・不定詞の名詞用法について学んで理解する。・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。【言語の機能】・「励ます」表現を含む対話を理解し，展開する。・「励ます」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |
|  | Lesson 11Staying Healthy | 【題材】健康【題材に関するタスク】・健康に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・健康に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。【言語の機能】・「具合をたずねる」表現を含む対話を理解し，展開する。・「具合をたずねる」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 10月 | Lesson 12New Products | 【題材】新しい製品【題材に関するタスク】・新しい製品に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・新しい製品に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）について学んで理解する。・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）を用いて文を作る。【言語の機能】・「勧誘する」表現を含む対話を理解し，展開する。・「勧誘する」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 13Hobbies and Interests | 【題材】趣味・関心【題材に関するタスク】・趣味・関心についての会話を聞いて理解し，質問に答える。・趣味・関心についての情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・動名詞について学んで理解する。・動名詞を用いて文を作る。【言語の機能】・「同じだと言う」表現を含む対話を理解し，展開する。・「同じだと言う」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 14The World of Nature | 【題材】自然【題材に関するタスク】・自然に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・自然に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・分詞の形容詞的用法について学んで理解する。・分詞の形容詞的用法を用いて文を作る。【言語の機能】・「感情を表す」表現を含む対話を理解し，展開する。・「感情を表す」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | ２学期期末考査 |
|  | 11月 | Lesson 15Trouble and Accidents  | 【題材】トラブル・事故【題材に関するタスク】・トラブル・事故に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・トラブル・事故に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・分詞構文を含む，様々な形の分詞を学んで理解する。・分詞構文を含む，様々な形の分詞を用いて文を作る。【言語の機能】・「同情・共感を表す」表現を含む対話を理解し，展開する。・「同情・共感を表す」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | パラグラフを書いてみよう！ | 【タスク】・パラグラフの基本的な構成方法や，注意点を理解する。・パラグラフ例を読んだり，実際に書いたりする。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 16Inventions | 【題材】発明【題材に関するタスク】・発明に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・発明に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・主格・目的格の関係代名詞，whatについて学んで理解する。・主格・目的格の関係代名詞，whatを用いて文を作る。【言語の機能】・「感想をたずねる」表現を含む対話を理解し，展開する。・「感想をたずねる」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| 12月 | Lesson 17Cities and Towns | 【題材】都市・町【題材に関するタスク】・都市・町に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・都市・町に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・関係副詞・複合関係詞について学んで理解する。・関係副詞・複合関係詞を用いて文を作る。【言語の機能】・「感情を伝える」表現を含む対話を理解し，展開する。・「感情を伝える」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| 論理的に考えてみよう！ | 【タスク】・論理的な表現をするための方法を理解する。・どちらの意見が論理的か考えたり，実際に書いたりする。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| ディベートをしてみよう！ | 【タスク】・ディベートの形式や，基本的なルールを理解する。・肯定と否定の立場で意見を述べる。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| Lesson 18Living Environment | 【題材】生活環境【題材に関するタスク】・生活環境に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・生活環境に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・原級・比較級について学んで理解する。・原級・比較級を用いて文を作る。【言語の機能】・「存在を伝える」表現を含む対話を理解し，展開する。・「存在を伝える」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| ３学期 | １月 | Lesson 19Social Problems | 【題材】社会問題【題材に関するタスク】・社会問題に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・社会問題に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・最上級の表現について学んで理解する。・最上級の表現を用いて文を作る。【言語の機能】 ・「提案する」表現を含む対話を理解し，展開する。・「提案する」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | ３学期期末考査 |
| プレゼンテーションをしてみよう！ | 【タスク】・プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。・プレゼンテーションの例を声に出して読んだり，実際にプレゼンテーションしたりする。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| ２月 | Lesson 20Making a Wish | 【題材】願い事【題材に関するタスク】・願い事に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・願い事に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。【文法】・仮定法過去・仮定法過去完了について学んで理解する。・仮定法過去・仮定法過去完了を用いて文を作る。【言語の機能】・「したいことを伝える」表現を含む対話を理解し，展開する。・「したいことを伝える」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| ディスカッションをしてみよう！  | 【タスク】・意見を出し合ったり，情報を交換し合ったりする表現方法や，議論の態度を理解する。・議論の例を声に出して読んだり，実際に議論したりする。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| 学年の評価方法①知識・技能　　②思考・判断・表現　　③主体的に学習に取り組む態度　　上記の3つの観点から表した成績から総合的に判断して，年間の評価とする。 |