

be English Logic and Expression III Clear

ご採用検討時の観点および内容の特色

	観 点	内 容 の 特 色
トピック・内容 の選択・扱い	<ul style="list-style-type: none"> ■学習指導要領に基づき、論理・表現Ⅲで到達すべき目標を実現するために、適切なトピック・内容を過不足なく取り上げている。 ■生徒が学習する上で支障のないよう、基本的事項を示すなど、適切な配慮がなされている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒にとって身近な話題（街、余暇、スポーツ、映画など）から社会的な話題（環境問題、エネルギー問題、移民、人権、SDGs など）までを取り上げ、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。 ・各レッスンは、導入の英文、トピックに関する資料についての内容理解と言語活動、最後にそれらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で、無理なく学習を行えるよう配慮されている。 ・言語活動のために必要な型、語句が十分に示されている。
トピック・内容 の構成・配列	<ul style="list-style-type: none"> ■効果的な学習が行えるよう、系統的、発展的に構成されている。 ■組織ごとに、適切な分量が扱われている。 ■論理・表現Ⅱとの接続に対し、適切な配慮がなされている。 ■弾力的な取り扱いに対し、適切な配慮がなされている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・3レッスンを1ゾーンとして、各ゾーンの最後のレッスンではプレゼンテーション、スピーチ、ディベートを扱い、段階的に活動を行えるよう、配慮されている。 ・全12課各2時間の配当で、1学年2単位で指導できるよう、配慮されている。 ・Introductionでは論理的に考えて伝える方法を扱い、それ以降の学習を円滑に行えるよう、配慮されている。 ・各レッスンは〈導入〉〈活動〉〈発展〉の3ユニット構成で、〈活動〉ページでは資料をもとに自分の考えを発信する言語活動を行えるようになっており、指導現場に応じて多様な指導計画を立てられるよう、配慮されている。
表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> ■用語・記号の表記は適切である。 ■生徒の理解を助け、自学自習をしやすいよう、適切な配慮がなされている。 ■周辺教材およびデジタル教材に円滑に展開できるよう、工夫、配慮がなされている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・用語・記号は1冊を通して統一されている。 ・各課のInteractionsとActive LearningにSelf-Checkを設け、各課の学習目標の確認と達成度について自ら確認できるように配慮されている。 ・教科書での学習を支援する周辺教材およびデジタル教材、指導資料が豊富に用意されており、効果的な指導、学習ができるよう、配慮されている。
印刷・製本	<ul style="list-style-type: none"> ■活字および図版の大きさ、鮮明さは適切である。 ■紙の質、製本は1年間の使用に耐えうるほど丈夫である。 ■環境保全および生徒の特性に対し、適切な配慮がなされている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活字および図版は見やすく、鮮明である。 ・表紙および本文の紙は丈夫で、開きやすく、長期間の使用に耐えうる。 ・本文用紙には環境にやさしい用紙を、印刷には植物油インキを使用している。また、本文にはユニバーサルデザイン書体を使用している。
総合的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ■上記の内容を総合した、本教科書の特徴 	<p>身近なトピックから社会的な話題までを広く扱い、3領域の活動をバランスよく行うことができる構成となっている。また、思考力・判断力を養う資料が豊富に示されており、生徒が表現力を伸ばすことができる発信活動を支援している。</p>