

「高等学校 論理・表現Ⅲ」 シラバスおよび評価基準

科 目	論理・表現Ⅲ	単位数	2 単位	学年	
使用教科書	(論Ⅲ712) be English Logic and Expression III Clear (いっすな書店)				
副教材など	同教科書準拠 Workbook				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
----------------	---

評価の観点		
① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考査
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
1 学期	4 月	LESSON 1 A City Worth Visiting	【題材】 街を紹介する 【題材に関するタスク】 ・国内外の街に関する文章について、情報を整理し理解する。 ・国内外の街について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・受動態を適切に使う ・伝えたいことに応じて、受動態を正しく使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 中 間 考 査
	5 月	LESSON 2 Our Hometowns	【題材】 生まれ育った街について話す 【題材に関するタスク】 ・街の課題に関する文章について、情報を整理し理解する。 ・街の課題について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・動詞の形を意識する。 ・伝えたいことに応じて、動詞を正しい形で使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		LESSON 3 What Makes a City Attractive?	【題材】 魅力ある街づくりの提案 【題材に関するタスク】 ・街づくりの提案に関する文章について、情報を整理し理解する。 ・街づくりの提案について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・話し手がどう思っているか助動詞で表す。 ・伝えたい意味に応じて、助動詞を正しく使う。 【タスク】 ・プレゼンテーションの構成を確認し、プレゼンテーション例の情報を整理し理解する。 ・プレゼンテーションの例についてペアで話し合ったり、実際にプレゼンテーションしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		活動：プレゼンテーション		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

学期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考査
1 学期	6 月	LESSON 4 How Do You Spend Your Time?	【題材】 時間の過ごし方 【題材に関するタスク】 ・ひとり時間の過ごし方に関する文章について、情報を整理し理解する。 ・ひとり時間の過ごし方について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・何と何を比べているのか意識する。 ・伝えたい意味に応じて、適切に比較の表現を使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学期 期 末 考 査
		LESSON 5 Try Something New	【題材】 スポーツを始める 【題材に関するタスク】 ・スポーツについて、情報を整理し理解する。 ・スポーツについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・比較級の前で差の程度を表す。 ・伝えたいことに応じて、差の程度を正しく表現する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	7 月	LESSON 6 The Art of Translation 活動：スピーチ	【題材】 翻訳が伝えるもの 【題材に関するタスク】 ・映画の日本語版と英語版の違いについて、情報を整理し理解する。 ・映画の日本語版と英語版の違いについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・副詞や形容詞で程度を表す。 ・伝えたい程度に応じて、副詞や形容詞を正しく使う。 【タスク】 ・スピーチの構成を確認し、スピーチ例の情報を整理し理解する。 ・スピーチ例の内容をペアで確認したり、実際にスピーチしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
2 学期	9 月	LESSON 7 Combatting Climate Change	【題材】 気候変動について考える 【題材に関するタスク】 ・環境問題について、情報を整理し理解する。 ・環境問題について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・関係代名詞を使って名詞に説明を加える。 ・伝えたい意味に応じて、適切な関係代名詞を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		LESSON 8 Future Energy Sources	【題材】 これからのエネルギー源 【題材に関するタスク】 ・再生可能エネルギー、洋上電力発電について、情報を整理し理解する。 ・再生可能エネルギー、洋上電力発電について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・分詞で名詞に説明を加える。 ・伝えたい意味に応じて、分詞を正しく使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考查
	10月	LESSON 9 Discussing the Environment 活動：ディベート	【題材】 環境問題について話し合う 【題材に関するタスク】 ・環境問題に関する意見について、情報を整理し理解する。 ・環境問題に関する意見について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・不定詞で名詞に説明を加える ・伝えたい意味に応じて、不定詞を正しく使う。 【タスク】 ・ディベートの進め方を確認し、立論・反論例の情報を整理し理解する。 ・肯定側または否定側の立論・反論を書いたり、立論・反論のしかたを練習したりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2学期中間考査
	11月	LESSON 10 Globalization and Immigration	【題材】 グローバル化のためにできること 【題材に関するタスク】 ・外国人労働者の受け入れについて、情報を整理し理解する。 ・外国人労働者の受け入れについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・不定詞で「～すること」を表す。 ・伝えたい意味に応じて、不定詞を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		LESSON 11 What is Fair Trade?	【題材】 フェアトレード 【題材に関するタスク】 ・フェアトレードについて、情報を整理し理解する。 ・フェアトレードについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・動名詞で「～すること」を表す。 ・伝えたい意味に応じて、動名詞を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
12月	LESSON 12 Helping to Fight Poverty 活動：プレゼンテーション	【題材】 貧困のない世界へ 【題材に関するタスク】 ・世界の貧困について、情報を整理し理解する。 ・世界の貧困について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・不定詞に副詞のはたらきをさせる。 ・伝えたい意味に応じて、副詞のはたらきをする不定詞を正しく使う。 【タスク】 ・プレゼンテーション例の情報を整理し、解決策を提案する。 ・構成に注意して、実際にプレゼンテーションする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2学期期末考査	
3学期	1月	Option 1 Plurilingualism	【題材】 複言語主義 【題材に関するタスク】 ・複言語主義についてグループで考えたり、話し合ったりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考査
		Option 2 The Benefit of Learning a Second Foreign Language	【題材】 第二外国語学習の意義 【題材に関するタスク】 ・第二外国語ついてペアで話し合ったり、文章を書いたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	3 学 期 期 末 考 査
	2 月	Option 3 English as an Official Language	【題材】 英語の公用語化について 【題材に関するタスク】 ・ディベートの立論・反論例の情報を整理し理解する。 ・実際にディベートする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		付録：スピーチ	【題材】 環境問題について（セヴェン・カリス＝スズキのスピーチから）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

学年の評価方法

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

上記の3つの観点から表した成績から総合的に判断して、年間の評価とする。