

「高等学校 論理・表現Ⅱ」シラバスおよび評価規準

科 目	論理・表現Ⅱ	単位数	2単位	学年	
使用教科書	(論Ⅱ716) be English Logic and Expression II Clear (いっすな書店)				
副教材など	同教科書準拠 Grammar Book, Workbook, My English Portfolio				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
----------------	---

評価の観点		
① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考査
				☑	☑	☑		
1 学期	4 月	Lesson 1 Your Interests	【題材】 趣味・クラブ活動 【題材に関するタスク】 ・趣味やクラブ活動に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・趣味やクラブ活動について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・動詞の時制について学んで理解する。 ・時や状況に応じて動詞の時制を正しく使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 中 間 考 査
	5 月	Lesson 2 Your Daily Life	【題材】 日常生活 【題材に関するタスク】 ・日常生活に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・日常生活について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・不定詞(名詞用法)・動名詞・名詞節について学んで理解する。 ・伝えたいことに応じて、不定詞・動名詞・名詞節を正しく使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 3 Your School Life	【題材】 学校生活 【題材に関するタスク】 ・学校生活に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・学校生活について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・助動詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、助動詞を正しく使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	6 月	スクリプト・ライティングをしてみよう!	【タスク】 ・与えられた状況に合うスクリプトを、想像力をはたらかせて書く。 ・スクリプトを表情や身ぶりなど駆使して、ペアになって演じる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考 査
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		Lesson 4 Media Literacy	【題材】 ソーシャルメディア 【題材に関するタスク】 ・ソーシャルメディアに関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・ソーシャルメディアについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・形容詞のはたらきや分詞の形容詞用法について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な形容詞を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	7 月	Lesson 5 Helping Others	【題材】 ボランティア活動 【題材に関するタスク】 ・ボランティア活動についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・ボランティア活動について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・さまざまな表現を使った形容詞句について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な形容詞句を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 期 末 考 査
		Lesson 6 Introducing Your Town	【題材】 自分の住む町や地域 【題材に関するタスク】 ・自分の住む町や地域についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・自分の住む町や地域について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・関係代名詞・関係副詞について学んで理解する。 ・関係代名詞・関係副詞を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		スピーチをしてみよう！	【タスク】 ・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。 ・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
2 学 期	9 月	Lesson 7 Languages of the World	【題材】 世界の言語 【題材に関するタスク】 ・世界の言語についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・世界の言語について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・副詞のはたらきについて学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な副詞を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 8 Imagining the Future	【題材】 想像 【題材に関するタスク】 ・想像についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・想像について話したり、文章を書いたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
			【文法】 ・不定詞（副詞用法）・分詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて不定詞・分詞を正しく使う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	10月	Lesson 9 Happiness and Stress	【題材】 幸福・ストレス 【題材に関するタスク】 ・幸福・ストレスについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・幸福・ストレスについて話したり，文章を書いたりする。 【文法】 ・さまざまな意味を表す副詞節について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて適切な副詞節を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2学期中間考査
		プレゼンテーションをしてみよう!	【タスク】 ・プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。 ・プレゼンテーションの例を声に出して読んだり，実際にプレゼンテーションしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 10 Comparing Countries	【題材】 データの比較 【題材に関するタスク】 ・各国のデータ比較についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・各国のデータ比較について話したり，文章を書いたりする。 【文法】 ・原級・比較級・最上級を使う比較について学んで理解する。 ・原級・比較級・最上級を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	11月	Lesson 11 Cultural Diversity	【題材】 文化の多様性 【題材に関するタスク】 ・文化の多様性についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・文化の多様性について話したり，文章を書いたりする。 【文法】 ・仮定法について学んで理解する。 ・仮定法の表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 12 Japanese Customs	【題材】 日本の文化 【題材に関するタスク】 ・日本の文化についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・日本の文化について話したり，文章を書いたりする。 【文法】 ・要求や必要，認識を表す表現・時制の一致・語法について学んで理解する。 ・要求や必要，認識を表す表現・時制の一致・語法を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	12月	ディベートをしてみよう!	【タスク】 ・ディベートの形式や，基本的なルールを理解する。 ・肯定と否定の立場で意見を述べる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考査
				☑	☑	☑		
		Lesson 13 Population Issues	【題材】 人口問題 【題材に関するタスク】 ・人口問題についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・人口問題について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・存在や変化の表現について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、存在や変化、「～がかかる」という表現を正しく用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2 学期 期末 考査
3 学期	1 月	Lesson 14 Rights and Equality	【題材】 権利と平等 【題材に関するタスク】 ・権利と平等についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・権利と平等について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・使役動詞・知覚動詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、使役動詞・知覚動詞を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	3 学期 期末 考査
	2 月	Lesson 15 Think Globally, Act Locally	【題材】 世界の問題 【題材に関するタスク】 ・世界の問題についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・世界の問題について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・日本語とは違う英語らしい表現について学んで理解する。 ・無生物主語や受動態を使う表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		ディスカッションをしてみよう！	【タスク】 ・意見を出し合ったり、情報を交換し合ったりする表現方法や、議論の態度を理解する。 ・議論の例を声に出して読んだり、実際に議論したりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		パラグラフを書いてみよう！	【タスク】 ・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
学年の評価方法 ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度 上記の3つの観点から表した成績から総合的に判断して、年間の評価とする。								