「高等学校 論理・表現Ⅰ」シラバスおよび評価基準

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目** | 論理・表現Ⅰ | **単位数** | 2 | **学年** |  |
| **使用教科書** | （論Ⅰ717）be English Logic and Expression I Clear（いいずな書店） | | | | |
| **副教材など** | 同教科書準拠 Workbook，Grammar Book，Essential Grammar Book, My English Portfolio | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **学習の到達目標** | 言語や文化に対する理解を深め，コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに，論理的な思考力を養い，論理の展開や表現の方法を工夫し，伝える能力を養う。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評価の観点** | | |
| **①　知識・技能** | **②　思考・判断・表現** | **③　主体的に学習に取り組む態度** |
| 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。 | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 | 知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で，自らの学習を調整しようとしている。 |

| **学**  **期** | **月** | **レッスン名** | **評価のポイント** | **①**  **☑** | **②**  **☑** | **③**  **☑** | **評価方法** | **考査** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1学期 | 4月 | Lesson 1  Meeting People | 【題材】  自己紹介  【題材に関するタスク】  ・自己紹介の会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・自分や身近な人に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・現在形，現在進行形について学んで理解する。  ・現在形，現在進行形を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「あいづち」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「あいづち」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 | １  学期中間考査 |
|  | 5  月 | Lesson 2  Holidays and Weekends | 【題材】  休日・週末  【題材に関するタスク】  ・休日や週末に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・休日や週末に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・過去形・過去進行形について学んで理解する。  ・過去形・過去進行形を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「聞き直す」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「聞き直す」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 3  Making Plans | 【題材】  予定  【題材に関するタスク】  ・予定に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・予定に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・未来を表す表現・未来進行形について学んで理解する。  ・未来を表す表現・未来進行形を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「詳しい情報をたずねる」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「詳しい情報をたずねる」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | 6  月 | Lesson 4  Travel | 【題材】  旅行  【題材に関するタスク】  ・旅行に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・旅行に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。  ・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「話を切り出す」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「話を切り出す」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  |  | Lesson 5  Study and Activities | 【題材】  学習・課外活動  【題材に関するタスク】  ・学習・課外活動に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・学習・課外活動に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形について学んで理解する。  ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「同意を求める」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「同意を求める」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 | １学期期末考査 |
|  | Lesson 6  Food Culture | 【題材】  食文化  【題材に関するタスク】  ・食文化に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・食文化に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・能力・可能・推量・許可を表す助動詞を学んで理解する。  ・能力・可能・推量・許可を表す助動詞を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「お礼を言う」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「お礼を言う」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | 7  月 | Lesson 7  School Life | 【題材】  学校生活  【題材に関するタスク】  ・学校生活に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・学校生活に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を学んで理解する。  ・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 8  Daily Life | 【題材】  日常生活  【題材に関するタスク】  ・日常生活に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・日常生活に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・意志・推量・依頼を表す助動詞を学んで理解する。  ・意志・推量・依頼を表す助動詞を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「依頼を受け入れる・断る」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「依頼を受け入れる・断る」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 9  Transportation Issues | 【題材】  交通問題  【題材に関するタスク】  ・交通問題に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・交通問題に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・受動態について学んで理解する。  ・受動態を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「話しかける」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「話しかける」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
| 2学期 | 9月 | スピーチをしてみよう！ | 【タスク】  ・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や，スピーチをする際に求められる態度を理解する。  ・スピーチ例を声に出して読んだり，実際にスピーチしたりする。 | □ | □  □ | □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 | ２学期中間考査 |
|  | Lesson 10  Future Activities | 【題材】  将来の活動  【題材に関するタスク】  ・将来の夢や目標に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・将来の夢や目標に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・不定詞の名詞用法について学んで理解する。  ・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「励ます」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「励ます」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |
|  | Lesson 11  Staying Healthy | 【題材】  健康  【題材に関するタスク】  ・健康に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・健康に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。  ・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「具合をたずねる」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「具合をたずねる」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | 10月 | Lesson 12  New Products | 【題材】  新しい製品  【題材に関するタスク】  ・新しい製品に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・新しい製品に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）について学んで理解する。  ・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「勧誘する」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「勧誘する」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 13  Hobbies and Interests | 【題材】  趣味・関心  【題材に関するタスク】  ・趣味・関心についての会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・趣味・関心についての情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・動名詞について学んで理解する。  ・動名詞を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「同じだと言う」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「同じだと言う」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 14  The World of Nature | 【題材】  自然  【題材に関するタスク】  ・自然に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・自然に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・分詞の形容詞的用法について学んで理解する。  ・分詞の形容詞的用法を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「感情を表す」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「感情を表す」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 | ２学期期末考査 |
|  | 11月 | Lesson 15  Trouble and Accidents | 【題材】  トラブル・事故  【題材に関するタスク】  ・トラブル・事故に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・トラブル・事故に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・分詞構文を含む，様々な形の分詞を学んで理解する。  ・分詞構文を含む，様々な形の分詞を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「同情・共感を表す」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「同情・共感を表す」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | パラグラフを書いてみよう！ | 【タスク】  ・パラグラフの基本的な構成方法や，注意点を理解する。  ・パラグラフ例を読んだり，実際に書いたりする。 | □  □ | □ | □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 16  Inventions | 【題材】  発明  【題材に関するタスク】  ・発明に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・発明に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・主格・目的格の関係代名詞，whatについて学んで理解する。  ・主格・目的格の関係代名詞，whatを用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「感想をたずねる」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「感想をたずねる」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
| 12月 | Lesson 17  Cities and Towns | 【題材】  都市・町  【題材に関するタスク】  ・都市・町に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・都市・町に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・関係副詞・複合関係詞について学んで理解する。  ・関係副詞・複合関係詞を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「感情を伝える」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「感情を伝える」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
| 論理的に考えてみよう！ | 【タスク】  ・論理的な表現をするための方法を理解する。  ・どちらの意見が論理的か考えたり，実際に書いたりする。 | □  □ | □ | □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
| ディベートをしてみよう！ | 【タスク】  ・ディベートの形式や，基本的なルールを理解する。  ・肯定と否定の立場で意見を述べる。 | □  □ | □ | □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
| Lesson 18  Living Environment | 【題材】  生活環境  【題材に関するタスク】  ・生活環境に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・生活環境に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・原級・比較級について学んで理解する。  ・原級・比較級を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「存在を伝える」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「存在を伝える」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
| ３学期 | １月 | Lesson 19  Social Problems | 【題材】  社会問題  【題材に関するタスク】  ・社会問題に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・社会問題に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・最上級の表現について学んで理解する。  ・最上級の表現を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「提案する」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「提案する」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 | ３学期期末考査 |
| プレゼンテーションをしてみよう！ | 【タスク】  ・プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。  ・プレゼンテーションの例を声に出して読んだり，実際にプレゼンテーションしたりする。 | □  □ | □ | □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
| ２月 | Lesson 20  Making a Wish | 【題材】  願い事  【題材に関するタスク】  ・願い事に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・願い事に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  【文法】  ・仮定法過去・仮定法過去完了について学んで理解する。  ・仮定法過去・仮定法過去完了を用いて文を作る。  【言語の機能】  ・「したいことを伝える」表現を含む対話を理解し，展開する。  ・「したいことを伝える」表現を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
| ディスカッションをしてみよう！ | 【タスク】  ・意見を出し合ったり，情報を交換し合ったりする表現方法や，議論の態度を理解する。  ・議論の例を声に出して読んだり，実際に議論したりする。 | □  □ | □ | □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
| 学年の評価方法  ①知識・技能　　②思考・判断・表現　　③主体的に学習に取り組む態度  上記の3つの観点から表した成績から総合的に判断して，年間の評価とする。 | | | | | | | | |