

「高等学校 論理・表現 I」シラバスおよび評価基準

科 目	論理・表現 I	単位数	2	学年	
使用教科書	(論 I 717) be English Logic and Expression I Clear (いっぴな書店)				
副教材など	同教科書準拠 Workbook, Grammar Book, Essential Grammar Book, My English Portfolio				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
----------------	---

評価の観点

① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考査
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1 学期	4 月	Lesson 1 Meeting People	【題材】 自己紹介 【題材に関するタスク】 ・自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自分や身近な人に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在形、現在進行形について学んで理解する。 ・現在形、現在進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「あいづち」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「あいづち」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学期 中間 考査
	5 月	Lesson 2 Holidays and Weekends	【題材】 休日・週末 【題材に関するタスク】 ・休日や週末に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・休日や週末に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・過去形・過去進行形について学んで理解する。 ・過去形・過去進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「聞き直す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「聞き直す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 3 Making Plans	【題材】 予定 【題材に関するタスク】 ・予定に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・予定に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・未来を表す表現・未来進行形について学んで理解する。 ・未来を表す表現・未来進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「詳しい情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「詳しい情報をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	6 月	Lesson 4 Travel	【題材】 旅行 【題材に関するタスク】 ・旅行に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・旅行に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。 ・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「話を切り出す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話を切り出す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考查
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		Lesson 5 Study and Activities	【題材】 学習・課外活動 【題材に関するタスク】 ・学習・課外活動に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・学習・課外活動に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形について学んで理解する。 ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同意を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同意を求める」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 期 末 考 査
		Lesson 6 Food Culture	【題材】 食文化 【題材に関するタスク】 ・食文化に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・食文化に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・能力・可能・推量・許可を表す助動詞を学んで理解する。 ・能力・可能・推量・許可を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「お礼を言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「お礼を言う」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	7 月	Lesson 7 School Life	【題材】 学校生活 【題材に関するタスク】 ・学校生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・学校生活に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を学んで理解する。 ・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	Lesson 8 Daily Life	【題材】 日常生活 【題材に関するタスク】 ・日常生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・日常生活に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・意志・推量・依頼を表す助動詞を学んで理解する。 ・意志・推量・依頼を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「依頼を受け入れる・断る」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「依頼を受け入れる・断る」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
		Lesson 9 Transportation Issues	【題材】 交通問題 【題材に関するタスク】 ・交通問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・交通問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・受動態について学んで理解する。 ・受動態を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「話しかける」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話しかける」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
2 学 期	9 月	スピーチをしてみよう！	【タスク】 ・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。 ・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2 学 期 中 間 考 査
		Lesson 10 Future Activities	【題材】 将来の活動 【題材に関するタスク】 ・将来の夢や目標に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・将来の夢や目標に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表し	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考 査
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
10 月			たりする。 【文法】 ・不定詞の名詞用法について学んで理解する。 ・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「励ます」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「励ます」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Lesson 11 Staying Healthy	【題材】 健康 【題材に関するタスク】 ・健康に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・健康に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。 ・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「具合をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「具合をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 12 New Products	【題材】 新しい製品 【題材に関するタスク】 ・新しい製品に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・新しい製品に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）について学んで理解する。 ・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「勧誘する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「勧誘する」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 13 Hobbies and Interests	【題材】 趣味・関心 【題材に関するタスク】 ・趣味・関心についての会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・趣味・関心についての情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・動名詞について学んで理解する。 ・動名詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同じだと言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同じだと言う」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 14 The World of Nature	【題材】 自然 【題材に関するタスク】 ・自然に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自然に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・分詞の形容詞的用法について学んで理解する。 ・分詞の形容詞的用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「感情を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感情を表す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2 学 期 期 末 考 査
11 月		Lesson 15 Trouble and Accidents	【題材】 トラブル・事故 【題材に関するタスク】 ・トラブル・事故に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・トラブル・事故に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・分詞構文を含む、様々な形の分詞を学んで理解する。 ・分詞構文を含む、様々な形の分詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同情・共感を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同情・共感を表す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		パラグラフを書いてみよう！	【タスク】 ・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考 査
				☑	☑	☑		
		Lesson 16 Inventions	【題材】 発明 【題材に関するタスク】 ・発明に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・発明に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・主格・目的格の関係代名詞, what について学んで理解する。 ・主格・目的格の関係代名詞, what を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「感想をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感想をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	12 月	Lesson 17 Cities and Towns	【題材】 都市・町 【題材に関するタスク】 ・都市・町に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・都市・町に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・関係副詞・複合関係詞について学んで理解する。 ・関係副詞・複合関係詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「感情を伝える」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感情を伝える」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		論理的に考えてみよう！	【タスク】 ・論理的な表現をするための方法を理解する。 ・どちらの意見が論理的か考えたり、実際に書いたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		ディベートをしてみよう！	【タスク】 ・ディベートの形式や、基本的なルールを理解する。 ・肯定と否定の立場で意見を述べる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 18 Living Environment	【題材】 生活環境 【題材に関するタスク】 ・生活環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・生活環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・原級・比較級について学んで理解する。 ・原級・比較級を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「存在を伝える」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「存在を伝える」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
3 学 期	1 月	Lesson 19 Social Problems	【題材】 社会問題 【題材に関するタスク】 ・社会問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・社会問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・最上級の表現について学んで理解する。 ・最上級の表現を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「提案する」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	3 学 期 期 末 考 査
			プレゼンテーションをしてみよう！	【タスク】 ・プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。 ・プレゼンテーションの例を声に出して読んだり、実際にプレゼンテーションしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2 月	Lesson 20 Making a Wish	【題材】 願い事 【題材に関するタスク】 ・願い事に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・願い事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・仮定法過去・仮定法過去完了について学んで理解する。 ・仮定法過去・仮定法過去完了を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「したいことを伝える」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「したいことを伝える」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
		ディスカッションをしてみよう!	【タスク】 ・意見を出し合ったり、情報を交換し合ったりする表現方法や、議論の態度を理解する。 ・議論の例を声に出して読んだり、実際に議論したりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
学年の評価方法 ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度 上記の3つの観点から表した成績から総合的に判断して、年間の評価とする。								