**年間指導計画**

**教科書名：be English Logic and ExpressionⅢ Smart （いいずな書店　論Ⅲ　７１3）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月** | **課** | **レッスンタイトル・話題** | | **言語材料** | **言語の働き** | **配当時間** |
| 4 |  | Introduction 「論理的に考えて伝える」ためのウォームアップ | |  | | 2 |
| L1 | The Easiest City to Live in | 住みやすい街について考える | **動詞の形を意識する** | 動詞の形 | 2 |
| 5 | L2 | The Value of Libraries | 図書館の価値について考える | **動詞に続く要素を確認する** | 語句の組み合わせ | 2 |
| L3 | Improving Our Town | 魅力ある町づくりを考える | **助動詞を使い分ける** |  | 2 |
| 活動：プレゼンテーション | |  |  | 2 |
| 6 | L4 | Free Time | 時間の過ごし方について考える | **副詞を適切に使う** | 表やグラフを説明する | 2 |
| L5 | New Sports and Entertainment | 新しいスポーツや娯楽を考える | **分詞構文で情報を加える** | 形容詞・副詞の使い方 | 2 |
| 7 | L6 | Enriching Our Lives | 人生に必要なものについて考える | **比較表現を効果的に使う** |  | 2 |
| 活動：スピーチ | |  | | 2 |
| 9 | L7 | A Common Concern | 人類共通の課題について考える | **名詞に〈主語＋動詞〉 を続けて説明を加える** | 関係代名詞・前置詞 句の使い方 | 2 |
| 10 | L8 | Maintaining the Ecosystem | 生態系の維持について考える | **関係代名詞や分詞を使って名詞に説明を加える** | 問題解決のためにすべきことを伝える | 2 |
| L9 | A Sustainable Lifestyle | 持続可能なライフスタイルについて考える | **前置詞を使って名詞に説明を加える** |  | 2 |
| 活動：ディベート | |  | | 2 |
| 11 | L10 | The Evolving Japanese Workforce | 変わりゆく日本の労働力のあり方を考える | **動詞に不定詞を続ける** | データを読み取り，論理を展開する | 2 |
| L11 | Inside Fairtrade | フェアトレードについて考える | **不定詞の意味上の主語を示す** | 主語と述語動詞の対応 | 2 |
| 12 | L12 | Volunteering to Help | ボランティア活動について考える | **不定詞を形容詞や副詞として使う** |  | 2 |
| 活動：プレゼンテーション | |  | | 2 |
| 1 | L13 | Trends in Studying Abroad | 留学について考える | **名詞節や副詞節を使う** | 接続詞の使い方 | 2 |
| L14 | English as an Official Language | 英語の公用語化について考える | **were toを使って仮定を表す** |  | 2 |
| 活動：ディベート | |  |  | 2 |
| 2 | L15 | Understanding Diversity | 多様性について考える | **論理展開をわかりやすく示す** | 対比を示す | 2 |

計42