**年間授業計画**

**教科書名：be English Logic and ExpressionⅡ Smart （いいずな書店　論Ⅱ　７１７）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月** | **課** | **レッスンタイトル・話題** | | **言語材料** | **言語の働き** | **配当時間** |
| 4 |  | Introduction 「論理的に考える」ためのウォームアップ | |  | | 2 |
| L1 | Future Plans | 将来の夢について話す | **時制** | あいづちで関心を示す | 2 |
| 5 | L2 | Free Time at Home | 家で過ごす時間について話す | **名詞句・名詞節** | 何かをしようと誘う | 2 |
| L3 | Student Life | 学校生活について話す | **助動詞** | 話を切り出す | 2 |
|  | スクリプト・ライティングをしてみよう！ | |  |  | 2 |
| 6 | L4 | What You’ve Learned through Experience | 体験から学んだことを話す | **形容詞** | 感じたことを伝える | 2 |
| L5 | Modern Conveniences | 現代社会の利便性について考える | **形容詞句** | 理由をたずねる | 2 |
| 7 | L6 | The Information Society | 情報社会について考える | **形容詞節** | 情報をたずねる | 2 |
|  | スピーチをしてみよう！ | |  | | 2 |
| 9 | L7 | Language and Thought | ことばと思考について考える | **副詞** | 共感を求める/共感を  表す | 2 |
| 10 | L8 | Emotions and the Workings of the Mind | 感情と心のはたらきについて考える | **副詞句** | 相手を励ます | 2 |
| L9 | What Exactly Does Leadership Mean? | リーダーシップの意味を考える | **副詞節** | 同情・共感を表す | 2 |
|  | プレゼンテーションをしてみよう！ | |  | | 2 |
| 11 | L10 | Introducing Japan | 日本を紹介する | **比較** | 提案する | 2 |
| L11 | Making Innovation Happen | イノベーションについて考える | **仮定法** | 会話の間をとる | 2 |
| 12 | L12 | Embracing Diversity in Society | 多様性を受け入れる社会を考える | **接続詞** | 共感を表す | 2 |
|  | ディベートをしてみよう! | |  | | 2 |
| 1 | L13 | Tourism and Japanese Society | 観光と日本社会を考える | **「ある」「いる」「かかる」** | 感謝の気持ちを表す | 2 |
| L14 | Food and Health | 食と健康について考える | **使役動詞・知覚動詞** | 具合をたずねる | 2 |
| 2 | L15 | SDGs and Issues Facing the World | 世界が抱える問題とSDGsを考える | **無生物主語** | 相手の意見に反応する | 2 |
|  | ディスカッションをしてみよう! | |  | | 2 |
|  | パラグラフを書いてみよう！ | |  | | 2 |

計44