年間指導計画

教科書名：be English Logic and ExpressionⅢ Clear （いいずな書店　論Ⅲ712）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 課 | レッスンタイトル・話題 | | 言語材料 | 言語の働き | 配当時間 |
| 4 |  | Introduction 「論理的に考えて伝える」ためのウォームアップ | | 把握したことを伝える・考えたことを伝える | | 2 |
| L1 | A City Worth Visiting | 街を紹介する | 受動態を適切に使う | 紹介する | 2 |
| 5 | L2 | Our Hometowns | 生まれ育った街について話す | 動詞の形を意識する | グラフを参照する | 2 |
| L3 | What Makes a City Attractive? | 魅力ある街づくりの提案 | 話し手がどう思っているかを助動詞で表す | 提案する | 2 |
| 活動：プレゼンテーション | |  |  | 2 |
| 6 | L4 | How Do You Spend Your Time? | 時間の過ごし方 | 何と何を比べているのか意識する | 比較対象の表現 | 2 |
| L5 | Trying Something New | スポーツを始める | 比較級の前で差の程度を示す | 共通点・違いの表現 | 2 |
| 7 | L6 | The Art of Translation | 翻訳が伝えるもの | 副詞や形容詞で程度を表す | 意見を述べる | 2 |
| 活動：スピーチ | |  | | 2 |
| 9 | L7 | Combatting Climate Change | 気候変動について考える | 関係代名詞を使って名詞に  説明を加える | 原因・結果の表現 | 2 |
| L8 | Future Energy Sources | これからのエネルギー源 | 分詞で名詞に説明を加える | 逆接の表現 | 2 |
| 10 | L9 | Discussing the Environment | 環境問題について話し合う | 不定詞で名詞に説明を加える | 問題提起 | 2 |
| 活動：ディベート | |  | | 2 |
| 11 | L10 | Globalization and Immigration | グローバル化のためにできること | 不定詞で「～すること」を表す | 賛成・反対を表す | 2 |
| L11 | What is Fair Trade? | フェアトレード | 動名詞で「～すること」を表す | 根拠を示す | 2 |
| 12 | L12 | Helping to Fight Poverty | 貧困のない世界へ | 不定詞に副詞のはたらきを  させる | 理由を表す | 2 |
| 活動：プレゼンテーション | |  | | 2 |
| 1 | Op1 | Plurilingualism | 複言語主義 |  |  | 2 |
| Op2 | The Benefit of Learning a Second Foreign Language | 第二外国語学習の意義 |  |  | 2 |
| 2 | Op3 | English as an Official Language | 英語の公用語化について |  |  | 2 |
|  | 付録：スピーチ | |  | | 2 |

計42