**年間授業計画**

**教科書名：be English Logic and ExpressionⅡ Clear （いいずな書店　論Ⅱ716）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 課 | レッスンタイトル・話題 | 言語材料 | 言語の働き | 配当時間 |
| 4 |  | Introduction 「論理的に考える」ためのウォームアップ | 出来事を伝える，説明する，話の流れを読みとる，理由を述べる，具体例を示す，分析する | 2 |
| L1 | Your Interests | 興味のあることについて話す | **時制** | 情報をたずねる | 2 |
| 5 | L2 | Your Daily Life | 日常生活を紹介する | **名詞句・名詞節** | 相手を誘う | 2 |
| L3 | Your School Life | 学校生活について話す | **助動詞**  | 交渉する・手順を説明する・ | 2 |
| 6 |  | スクリプト・ライティングをしてみよう！ |  |  | 2 |
| L4 | Media Literacy | メディアリテラシー | **形容詞** | 意見を言う・例を挙げる | 2 |
| 7 | L5 | Helping Others | ボランティア活動 | **形容詞句** | 相手の意見を聞く | 2 |
| L6 | Introducing Your Town | 地域活性レポート | **形容詞節** | 提案する | 2 |
|  | スピーチをしてみよう！ |  | 2 |
| 9 | L7 | Languages of the World | 世界の言語 | **副詞** | 同意する/しないを表す | 2 |
| L8 | Imagining the Future | 想像力をはたらかせる | **副詞句** | 確認する | 2 |
| 10 | L9 | Happiness and Stress | 新幸福・ストレス | **副詞節** | あいづち | 2 |
|  | プレゼンテーションをしてみよう！ |  | 2 |
| L10 | Comparing Countries | 世界のデータを比較する | **比較** | グラフや図に注目させる | 2 |
| 11 | L11 | Cultural Diversity | 文化の多様性 | **仮定法** | 理由をたずねる  | 2 |
| L12 | Japanese Customs | 日本の文化 | **接続詞** | 感謝を伝える  | 2 |
| 12 |  | ディベートをしてみよう！ |  | 2 |
| L13 | Population Issues | 人口問題 | **「ある」「なる」「かかる」** | 共感する | 2 |
| 1 | L14 | Rights and Equality | 人権と平等 | **使役動詞・知覚動詞** | 反論する前にクッションを置く | 2 |
| 2 | L15 | Think Globally, Act Locally  | 平和な世界を築くために | **無生物主語** | 話を切り出す | 2 |
|  | ディスカッションをしてみよう！ |  | 2 |
|  | パラグラフを書いてみよう！ |  | 2 |

計42