



6 Listening

これから Ms. Green と Hiroki の会話と、会話に関する質問が音声で流れます。最も適する答えを1つずつ選んで、記号を記入しなさい。

- Q1 a. Ms. Green's travel plans. ()
b. Ms. Green's jobs. ()
c. Hiroki's future plans. ()
d. Hiroki's interests. ()
- Q2 a. Because she hopes he'll enjoy his trip abroad. ()
b. Because she thinks he'll become a good teacher. ()
c. Because she hopes he'll make a good decision. ()
d. Because she hopes he'll make his dream come true. ()

Vocabulary

次の語句に続けるのに適するものを1つずつ選んで、記号を記入しなさい。

- (1) I always have () (a) over her family business. (1) ()
(2) Lisa wants to run () (b) a challenging job and now I've got one. (2) ()
(3) Anyone can learn () (c) a movie company in the future. (3) ()
(4) Beth took () (d) from experience. (4) ()
(5) I have always wanted to find () (e) the motivation to improve myself. (5) ()

7 Writing

1 日本語の意味に合うように、() に適語を入れなさい。

- (1) 私は教授に学者になる方法をたずねました。
I asked the professor () () () a scholar. **C**
- (2) あなたが人生に対するより広い視野を持つのはよいことです。
It is good () you () () a wider perspective on life. **D**
- (3) リカは来年の秋に留学する決心をしました。
Rika has decided () () abroad next fall. **B**
- (4) ユウタの望みは、低予算で新しい事業を始めることです。
Yuta's ambition () () () a new business on a low budget. **A**

2 [] 内の日本語を参考にして、対話文を完成させなさい。

- (1) A: I want _____ an engineer. What skills do I need?
[エンジニアになりたい]
B: First of all, you _____ good math skills. [習得する必要がある] **B**
- (2) A: I'm not sure _____ my career. [どのように築くか]
B: Well, maybe your first step is _____ a guidance counselor. [話すこと] **C A**
- (3) A: I don't know _____ in my resume. [何を書くべきか]
B: It's important for _____ about your strengths one by one.
[あなたが考えること] **C D**

3 日本語で与えられた状況に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。

- (1) **状況** 知人から起業に関するアドバイスをもらっている。 **A**
(best / research / it's / to / a lot of / do) before setting up your own company.
- (2) **状況** 面接を明日に控えた弟と話している。 **D**
The important thing is (for / to / your job interview / late / not / be) tomorrow.
- (3) **状況** 駆け出しのデザイナーのユキ。彼女に必要なのは…。 **B**
She thinks (some experience / necessary / as / get / it / to) a designer.
- (4) **状況** 姉が両親に就職活動について相談している。 **C**
My sister (to / parents / start / our / when / asked) her job hunting.

4 下の [] 内から空所に入る適切な語句を選び、必要に応じて形を変えて、英文を完成させなさい。

My dream is ① _____ a lawyer who helps people. Of course, I want ② _____ a good income, but that's not all. I have the ideal image of a lawyer who takes on poor clients for a good cause. My motivation will be ③ _____ people the justice they deserve. To do so, I will need ④ _____ a lot. It will be necessary ⑤ _____ the bar exam and enter a good law firm. I know it won't be easy, but it's important not ⑥ _____ .
[give / be / study / earn / be discouraged / pass]

5 次の Jack と Mary の会話をイベントのチラシの内容と合うように完成させなさい。ただし、[] 内の語を使うこと。 **B**

Career Day: June 20
• Listen to professionals talking about their jobs!
>> 11:00 a.m. in room 101: Rose Green, musician
>> 11:00 a.m. in room 102: Michael Smith, writer



- Jack : Which talk are you interested in?
Mary : (1) Well, _____ , so I'm interested in Ms. Green's talk. [want / be]
- Jack : (2) _____ for a magazine after graduation.
I'm excited about listening to Mr. Smith's talk! [hope / work / writer]

1 準動詞は動詞の性質をもっている

① 動詞と同じように目的語を続けることができる

- ・ You need **to take** this medicine three times a day. (1日に3回この薬を飲む必要があります)
→ this medicine が to take の目的語。
- ・ We enjoyed **singing** songs together. (私たちはいっしょに歌って楽しんだ)
→ songs が singing の目的語。

② 動詞と同じように副詞を加えることができる

- ・ I'm pleased **to see** you again. (またお会いできてうれしく思います)
→ again が to see を説明している。

Exercises 1

日本語に合うように () 内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

1. トムは夜ふかしするのをやめました。 ②
Tom (up / staying / late / stopped).

2. 毎朝植木に水やりをしてもいいですよ。 ①②
I (watering / every / mind / the plants / don't) morning.

3. 間違えることを恐れてはいけません。 ①
Don't (afraid / mistakes / to / be / make).

2 準動詞は名詞や形容詞、副詞として使うことができる

① 不定詞と動名詞は名詞として使うことができる

- ・ My goal is **to hold** a concert at the Budokan. (私の目標は武道館でコンサートを開くことだ)
→ 不定詞 to hold が補語になっている。
- ・ **Dancing** to music is fun. (音楽に合わせて踊るのは楽しい)
→ 動名詞 Dancing が主語になっている。

② 不定詞と分詞は形容詞として使うことができる

- ・ I have a lot of things **to do** today. (今日はやることがたくさんある)
→ 不定詞 to do が a lot of things を説明している。
- ・ The man **talking** with Mr. White is Mark's father.
(ホワイト先生と話している男性はマークのお父さんだ)
→ 現在分詞句 talking with Mr. White が The man を説明している。

③ 不定詞と分詞は副詞として使うことができる

- ・ Lisa is practicing the drums very hard **to be** a professional musician.
(リサはプロのミュージシャンになるためにドラムをとて一生懸命練習している)
→ 不定詞 to be は〈目的〉を表す副詞用法。
- ・ **Feeling** cold, she put on a sweater. (寒かったので彼女はセーターを着た)
→ Feeling cold は〈理由〉を表す分詞構文で、副詞としてはたらいている。

Exercises 2

() 内のヒントを参考に、() に適語を入れなさい。

1. That man () () my bike. [盗んだことを否定した] ①
2. You should give your cat () () (). [なにか食べるもの] ②
3. We are going fishing in a () () () trees. [木々に囲まれた池] ②
4. It's important () () () others. [他人の言うことを聞く] ①
5. () () (), she said hello. [私にほほえみかけながら] ③
6. We had a meeting () () how to deal with the problem. [話し合うために] ③

3 準動詞には共通する性質がある

① 意味上の主語や否定語は直前に入れる

- ・ It was a mistake **for me to behave** that way. (私があんなふうには振る舞ったのは間違いだった)
→ for me が to behave の意味上の主語。
- ・ Do you mind **my asking** you a question? (おたずねしてもいいですか)
→ my が asking の意味上の主語。
- ・ Ann decided **not to depend** on her parents. (アンは両親に頼らないことに決めた)
→ 否定語 not が不定詞 to depend の直前に置かれる。

② 述語動詞より前のことを表すときは完了形にする

- ・ That student seemed **to have lost** his ID card. (あの生徒は学生証をなくしたようだった)
→ 述語動詞 seemed が表す過去の時点より前に「なくした」ので不定詞を完了形にしている。
- ・ Bob is ashamed of **having told** a lie. (ボブはうそをついたことを恥じている)
→ 「恥じている」のは今、「うそをついた」のは過去なので、完了形の動名詞を使っている。

Exercises 3

日本語に合うように英文を完成させなさい。

1. It's important _____ from experience. [あなたが学ぶこと] ①
2. She is proud of _____ the piano competition. [優勝したこと] ②
3. I'm sorry for _____ sooner. [返信しなかったこと] ①
4. Her parents objected to _____. [彼女が留学すること] ①
5. My sister seems _____ my chocolate. [食べたこと] ②