



## 交通機関の問題について話す — 受動態 —

教科書 pp.61-64  
参考書 pp.168-182



### Listening

これから Mr. Jones と Kaho, Emily の会話と、会話に関する質問が音声で流れます。最も適する答えを 1 つずつ選んで、記号を記入しなさい。

- Q1** a. The weather. b. The traffic during the typhoon. ( )  
c. The damage by the typhoon. d. The electricity problems.
- Q2** a. A traffic light. b. The lights of the whole city. ( )  
c. The electricity in Emily's apartment. d. The electricity in the teacher's apartment.

### Vocabulary

次の語句に続けるのに適するものを 1 つずつ選んで、記号を記入しなさい。

- (1) We should give up (a) left in Japan. (1) ( )  
(2) It takes time to repair (b) our seats to senior citizens. (2) ( )  
(3) Cars have to keep (c) roads and bridges. (3) ( )  
(4) Pull over (d) on a sidewalk. (4) ( )  
(5) We have to walk (e) the car to use your phone. (5) ( )

### Writing

**1** 日本語の意味に合うように、( ) に適語を入れなさい。

- (1) 電車の時刻表は 12 月末に変更されました。  
The train timetable ( ) ( ) at the end of December.
- (2) ジャックは駅で大勢の通勤通学者に驚きました。  
Jack ( ) ( ) at the crowd of commuters at the station.
- (3) この道路は 1 週間前から閉鎖されています。  
This road ( ) ( ) ( ) for a week.
- (4) あの空き地には何が建設されたのですか。  
What ( ) ( ) in that open space?

**2** 対話が成立するように、( ) に適語を入れなさい。

- (1) A: Where ( ) the trees planted?  
B: Along the road so noise would ( ) reduced.
- (2) A: A new bridge ( ) ( ) constructed.  
B: So that's why so many trucks are running around here.
- (3) A: Hello, Ken. Are you still in Japan? Has your flight to Sydney ( ) delayed?  
B: Worse. — It ( ) ( ) canceled.

**3** 日本語で与えられた状況に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。

- (1) **状況** 今日こそは座れるか、と思ったが、やはり通学電車は満員。  
All of ( train / seats / the / are / the / on ) taken.

- (2) **状況** 新しい劇場が市内にできると聞いて、友だちにたずねた。  
Where ( theater / built / the / will / new / be )?

- (3) **状況** 新幹線で海外からの観光客に乗り合わせた。  
( about / of / excited / the foreign tourists / the speed / were ) *Shinkansen*.

- (4) **状況** でこぼこ道について話している。  
I'm glad ( paved / that / is / road / being ).

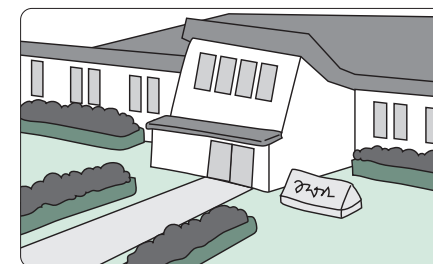
**4** ①～④の ( ) に入る語句として適切なものを選んで、市長に宛てた手紙を完成させなさい。

Dear Ms. Mayor,

I ( ① ) about the bicycles outside the train station. These bicycles ( ② ) in pedestrian space. They ( ③ ) building entrances. I often have to walk on the road because the sidewalk ( ④ ) with parked bicycles. I'm afraid that someday, someone will get hurt. Please let me know how you will take care of this problem. Thank you.

- ① ( worrying / am worried ) ② ( are parked / are parking )  
③ ( are also blocking / are also blocked ) ④ ( is filling / is filled )

**5** あなたは今、カナダから来た友だちの Jim といっしょにあなたの住んでいる町を散歩しています。次の資料と合うように、Jim の質問に答えなさい。ただし、[ ] 内の語を使うこと。



・できて 10 年

- (1) When was this museum built? [ ago ]  
It \_\_\_\_\_.
- (2) When did you visit it for the first time? [ bring ]  
When I was an elementary school child. I \_\_\_\_\_ my parents.

## 1 主語や補語として使う場合

- ・ Their plan is **to develop** that area. (彼らの計画はあの地域を開発するというものだ)  
→ 「開発する」のはこれからのことなので, 不定詞を補語にしている。
- ・ My hobby is **drawing** pictures. (私の趣味は絵を描くことだ)  
→ 「絵を描く」はふだんしていることなので, 動名詞を補語にしている。

## EXERCISES 1

日本語に合うように ( ) 内の語を並べかえ, 全文を書きなさい。

1. 一番いいのは彼女にあやまることです。 ( is / apologize / best / the / to / thing ) to her.

2. 姉の趣味はバラを栽培することです。 ( hobby / growing / sister's / is / my ) roses.

## 2 動詞の目的語として使う場合

## ① 不定詞を目的語にする動詞

- ・ My uncle promised **to take** me to the museum. (おじは私を博物館に連れて行くと約束した)  
→ 不定詞はこれからすることや達成を目指していることなど, 未来志向を表すことが多い。

## ② 動名詞を目的語にする動詞

- ・ I enjoyed **playing** tennis with Tom. (私はトムとテニスをして楽しんだ)  
→ 動名詞は今[ふだん]していることやすでにしたこと, あるいはまだしていないこと(したくない, できないなど消極的な意味で)を表すことが多い。

## ③ 目的語が不定詞と動名詞で意味が異なる動詞

- ・ I forgot **to send** her an e-mail. (彼女にメールを送るのを忘れた)
- ・ I forgot **sending** her an e-mail. (彼女にメールを送ったことを忘れた)  
→ begin, start, like, love などは目的語が不定詞でも動名詞でもほぼ同じ意味だが, forget は目的語が不定詞だと「(これからするべきことを)するのを忘れる」, 動名詞だと「(過去に)~したことを忘れる」と異なる意味になる。

## EXERCISES 2

日本語に合うように, ( ) 内から適切な語句を選びなさい。

1. 私たちは戦争を回避することを望んでいます。 ①  
We hope ( avoid / avoiding / to avoid ) a war.
2. 待つのはかまいません。 ②  
I don't mind ( wait / waiting / to wait ).

3. マイクは留学する決心をしました。 ①

Mike decided ( study / studying / to study ) abroad.

4. 祖父は去年, 運転をやめました。 ②

My grandfather gave up ( drive / driving / to drive ) last year.

5. 大きな音をたてるのをやめてください。 ②

Stop ( make / making / to make ) so much noise.

6. 私は今度の冬にオーストラリアに行く計画を立てています。 ①

I'm planning ( go / going / to go ) to Australia next winter.

7. 忘れずに私と日曜日に会ってください。 ③

Remember ( meet / meeting / to meet ) me on Sunday.

8. 去年私に会ったのを覚えていますか。 ③

Do you remember ( meet / meeting / to meet ) me last year?

9. 私たちはなんとか山頂に到達しました。 ①

We managed ( reach / reaching / to reach ) the top of the mountain.

10. 私は彼女の最新の小説を読み終わったところです。 ②

I've just finished ( read / reading / to read ) her latest novel.

## 3 〈to + 動名詞〉を使う表現

- ・ Lisa is looking forward **to going** to the concert.

(リサはそのコンサートに行くのを楽しみにしている)

→ going の前の to は不定詞をつくる to ではなく前置詞なので, うしろは動名詞(不定詞は前置詞の目的語になれない)。このように不定詞と混同しやすい〈to + 動名詞〉を使う慣用表現には, be [ become / get ] used [ accustomed ] to *doing* (〜するのに慣れている [慣れる]), be opposed to *doing* (〜することに反対している), object to *doing* (〜することに反対する), What do you say to *doing*? (〜してはどうですか) などがある。

## EXERCISES 3

日本語に合うように, ( ) に適語を入れなさい。

1. マークはそのバンドの新曲を聴くのを楽しみにしています。  
Mark is ( ) ( ) ( ) ( ) to the band's new song.
2. 私のいとこは田舎暮らしに慣れています。  
My cousin is ( ) ( ) ( ) in the country.
3. 村人たちは自分たちの地域に原子力発電所を持つことに反対しています。  
The villagers are ( ) ( ) ( ) a nuclear power station in their area.
4. 私は人を肌の色で判断することに反対します。  
I ( ) ( ) ( ) people by the color of their skin.
5. あのイタリアン・レストランで昼食をとってはどのようにでしょう。  
What do you ( ) ( ) ( ) lunch at that Italian restaurant?