LESSON 16 関係代名詞



A 関係代名詞:主格

夢 pp.298-299

1 Do you know the name of *the person* who discovered X-rays?

(あなたは X 線を発見した人の名前を知っていますか。)

2 They're trying to create *robots* that will help people with disabilities.

(彼らは障がい者を手助けするロボットを作ろうとしています。)

関係代名詞を使って名詞が表すものを限定し、どういう人[もの]かを伝えることができる(限定用法)。

- 先行詞が人: who / that
- ◆ that は who の代わりに使うこともできるが、先行詞が人の場合は who を使うことが多い。
- ◆主格の関係代名詞は直後に原則.動詞が続く。
- ② 先行詞が人以外: which / that
 - ◆人以外について説明するときには that が多用される。

B 関係代名詞:目的格

pp.300-301

3 Tell me about *the person* whom you admire the most.

(あなたがいちばん尊敬している人について教えてください。)

4 The products she invented have helped many people around the world.

(彼女が発明した製品は世界中の多くの人々の役に立ってきました。)

3 先行詞が人: whom / who / that 会話では who を使うことが多い。

▶ *The man* who I met last night was very famous.(私が昨夜会った男性はとても有名だった。)

- ◆人以外を説明する場合は which か that を使う。
 - ▶ I found *the book* which you wanted to read.(私はあなたが読みたがっていた本を見つけた。)
- 目的格の関係代名詞を使わず、名詞に〈主語+動詞〉を直接続ける場合がある。

(C) 前置詞と関係代名詞

pp.304-305

5 This is *the new vaccine* that we have been waiting for.

(これが私たちが待ち望んでいた新しいワクチンです。)

- ⑤ 前置詞の目的語になる関係代名詞
 - ◆この場合の that は省略可能
 - ► This is the new vaccine we have been waiting for.

D 関係代名詞:what

参 pp.312-313

6 What she accomplished in the past ten years is incredible.

(彼女が過去 10 年間で成し遂げたことは、信じがたいことです。)

7 We still can't believe what he discovered. (私たちはまだ彼の発見したことを信じられません。)

関係代名詞 what は先行詞なしで使い、what で始まる関係詞節は名詞のはたらきをする。

- 6 what で始まる節が主語
- **⑦** what で始まる節が目的語
 - ◆ what で始まる節が補語になる場合
 - ▶ This article isn't **what** I was looking for.(この記事は私が探していたものではありません。)

EXERCISES 関係代名詞

1	意味の通る英文になるように、() に which か who を入れて、英文を完成させなさい。 (1) The hard disk () contains my data suddenly crashed.	A
	(2) I have a sister () goes to elementary school.	
	(3) We live in a house () was built 50 years ago.	
2	日本語に合うように、() に適語を入れなさい。 (1) 私たちが発明した製品は便利だ。 The product () () invented is useful.	B
	(2) 彼は私が長い間知っている少年だ。 He is a boy () () () () for a long time.	
	(3) その先生は私が答えられない質問をしばしばしてくる。 The teacher often asks me questions () () ().	
	(4) 私のおじが買った車はハイブリッドです。The car () () () is a hybrid.	
3	次の2文を関係代名詞を用いて、書き出しに続けて1文にしなさい。 (1) I saw a painting by the artist. You were talking about the artist. I saw	•
	(2) Mike lost the camera. He had paid \$500 for it. Mike lost	
	(3) The girl looked nervous. You were talking to her. The girl	
	(4) The hotel was comfortable. I stayed at the hotel. The hotel	
4	日本語に合うように、() に適語を入れなさい。 (1) 彼が書いたものはとてもおもしろい。 () () () is very interesting.	0
	(2) 私は彼女が私に言ったことを信じることができない。 I can't believe () () () to me.	
	(3) あなたにとって重要なことは私にとっても重要です。 () () to you is also important to me.	
5	[] 内の語を参考にして、日本語を英語に直しなさい。 (1) 私には数学が得意な友人がいる。[who / good]	AD
	- (2) 私が知りたいのはあなたの意見だ。[what / know / opinion]	

51

50

Plus 5 関係詞の非限定用法



A 関係代名詞:非限定用法

pp.306-308

- **1** My brother *Kota*, who is studying abroad, won a scholarship.
- **2** He's published *his latest novel*, which will be translated into English.

名詞に情報を追加するときは、名詞のあとに**コンマ**を入れ、**〈関係代名詞+説明〉**を続ける。

- 特定されている人に情報を加える。
- 2 人以外のものについて情報を加える。
 - ◆非限定用法で関係代名詞 that は使えない。
 - ◆限定用法との違いに注意する。
 - ・They have two daughters **who** are studying abroad. [ほかに娘がいる可能性がある] (彼らには海外に留学している娘が2人いる。)
 - ・They have two daughters, **who** are studying abroad. [娘は2人だけ] (彼らには2人の娘がいて、海外に留学している。)

B , which の特別な用法:節や句が先行詞

参 pp.309-310

- 3 Our soccer team won the championship, which surprised everyone.
- **4** Some scientists tried to make gold, which was impossible.
- 3 前の文全体が先行詞
- 4 前の**文の一部**が先行詞
 - ▶ He said *he had done his homework by himself*, **which** was a lie. (彼は宿題をひとりでやったと言ったが、それはうそだった。)

© some of which / both of whom

夢 pp.310-311

- **5** She has *a lot of medals*, **some of which** she got at the Olympics.
- **6** They have *two children*, **both of whom** became professional musicians.
- ⑤ 先行詞の一部に情報を加える。
 - ◆先行詞のうち「何人か」なら some of whom で表す。
 - ▶ There are *fifteen doctors* in this hospital, **some of whom** are interns. (この病院には 15 人の医師がいるが、そのうちの何人かは研修医だ。)
- 6 先行詞の全体に情報を加える。
 - ◆ 「全部[全員]」なら all of which[whom] で, 「どれ[だれ]も違う」なら none of which[whom] で表す。
 - ▶ My three cars, all of which are red, are very beautiful.
 - ▶ My three cars, **none** of which is new, are very beautiful.

D 関係副詞:非限定用法

参 p.318

- **1** We went to *the hot spring resort*, where we had a good time.
- 3 The first Tokyo Olympics were held in 1964, when my father was born.
- **┚場所**を表す名詞に情報を加え、「**そこで、そこに〈主語〉は~**」という意味で使う。
- **③ 時**を表す名詞に情報を加え, 「**その時〈主語〉は~**」という意味で使う。

EXERCISES 関係詞の非限定用法

1	意味の通る英文になるように、() に適切な関係代名詞を入れなさい。 (1) Susie took care of her daughter, () was sick in bed with a bad cold.
	(2) I'm very proud of my father, () is a professional baseball player.
	(3) This dictionary, () I bought yesterday, is very useful.
	(4) She visited Kyoto, () has a lot of historic buildings.
2	日本語に合うように、[] 内の語を使って、に適切な語句を書きなさい。(1) トニーはそのコンクールで優勝した。それで彼はとても人気がでた。[make / popular]Tony won the first prize in the competition,
	(2) 彼女は留学する決心をした。それは私たちを驚かせた。[surprise / us] She decided to study abroad,
	(3) 彼女は徹夜で勉強しようとしたが、それは不可能だった。[impossible] She tried to study all night,
3	日本語に合うように、() に適語を入れなさい。 (1) 彼はたくさんの車を持っているが、そのうちの何台かは彼が誕生日にもらったものだ。 He has a lot of cars、() () () he got for his birthday.
	(2) この会社には 25 人の従業員がいて、そのうちの何人かは女性だ。 This company has 25 employees, () () () are women.
	(3) 私には娘が2人いるが、どちらも有名なピアニストだ。 I have two daughters, () () () are famous pianists.
	(4) 私は顧客の全員に電話をかけたが、だれも電話に出なかった。 I called all of our customers, () () () answered the phone
4	日本語に合うように、関係副詞を使って、に適切な語句を書きなさい。(1) キムラ氏は 2005 年にパリに引っ越したが、そのとき彼はまだ独身だった。Mr. Kimura moved to Paris in 2005, still single.
	(2) トムは香港に飛び、そこで現地のスタッフと話した。 Tom flew to Hong Kong, with the local staff members.
	(3) 私は5年前にナンシーに会ったが、その当時、私は大阪に住んでいた。 I met Nancy five years ago, in Osaka.
	(4) 私は昨日,東京ドームに行って,そこで野球の試合を見た。 I went to Tokyo Dome yesterday, a baseball game.

54