

# Grammar Book II

各レッスン2頁構成。教科書と同じ例文で文法をより詳しく効率的に学習。教科書+αの文法項目、入試問題で文法を強化。指導用パワーポイント・テストクリエイター対応

### LESSON 6 関係詞

pp.298-300, 302-303

#### A 関係代名詞 (限定用法: 主格)

① I heard the news about a woman who works for the United Nations.  
② The movie which is now a big hit will surely win an Academy Award.

③ 関係代名詞を使うと、名詞が主語の意味に説明を加え、その意味を限定することができる。関係代名詞が節の中で主語のほたらきをするとき、先行詞が人の場合は主格 who、人以外の場合は主格 that が which を使う (that は人の場合も使うことができる)。  
④ 関係代名詞は whose という所有格があり、(whose + 名詞) という組み合わせで使う。  
→ I happened to sit on a chair whose legs were unstable. (所有格)

#### B 関係代名詞 (限定用法: 目的格)

pp.300-302, 305

① An online news article that I read yesterday was fake.

② 関係代名詞が節の中で目的語のほたらきをする場合、目的格 that が which を使う。先行詞が人の場合目的格 whom を使うが、口語では who を使うことができる。関係代名詞の目的格は省略されることが多く、名詞に (主語 + 動詞) を直接添えて名詞を説明する。  
→ Steven is the person (whom/who) I admire the most. [目的格]  
③ 関係代名詞が前置詞の目的語のほたらきをする場合 (前置詞 + 関係代名詞)。  
→ I visited the room in which the President works. (前置詞 + 関係代名詞)

#### C 関係代名詞 (非限定用法)

pp.304-311

① The prime minister, who is on vacation, went to the theater yesterday.  
② He is said to be one of the greatest baseball players, which is true.

③ 名詞の意味を限定しない情報を追加したいときは、関係代名詞の前にコンマを入れる (非限定用法)。この場合 that は使えない。固有の名詞など、意味を限定する必要がない名詞の場合は非限定用法にする。  
④ 非限定用法で、前文の内容の一部を説明やコメントを加えることもできる。  
→ He emailed me the file, which I couldn't open.  
⑤ 先行詞の一部または全体に情報を加えることができる。一部であれば some、全体であれば both, all, none, neither を用いる。  
→ He released three albums, all of which sold very well.

#### D 関係副詞

pp.315-320

① The company announced the date when they would release the new movie.  
② The caves where ancient people used to live are now a popular tourist spot.  
③ I don't know the reason why the Japanese media didn't report this issue.

④ 関係副詞の when は時について、where は場所についての情報を加えるときに使う。  
→ The time will come when we can predict earthquakes. (先行詞と when が離れる場合)  
⑤ 関係副詞 when や where を非限定用法で使って、「そのときは~」や「そこは~」という情報を追加することができる。  
→ Two years ago, when we lived in Okinawa, I met him for the first time. (非限定用法)  
⑥ 関係副詞 why は、reason を先行詞として使う (reason は省略可能)。  
→ I don't know what to do. This is why I need your help.

### EXERCISES 関係詞

#### 1 日本語の意味になるように、that 以外の関係詞を使い英文を完成させなさい。

(1) 早く帰りたい人はそうしてもよろしい。  
Those \_\_\_\_\_ leave early may do so.  
(2) 神秘とは、説明のできない何かのことです。  
A mystery is something \_\_\_\_\_ be explained.

#### 2 日本語の意味になるように、関係代名詞を使って英文を完成させなさい。

(1) 私はカフェで会う約束をしていた男性を探していました。  
I was looking for \_\_\_\_\_.  
The jacket \_\_\_\_\_  
(2) 私がオンラインで買ったジャケットはあまりよく体にフィットしませんでした。  
The jacket \_\_\_\_\_  
(3) 私は返信しなければならない Eメールがたくさんあります。  
I have \_\_\_\_\_  
(4) 私たちはよくその公園を訪れたのですが、そこは美しいバラで有名です。  
We would often visit that park, \_\_\_\_\_.  
(5) 田中さんは、以前は俳優でしたが、今は作家です。  
Mr. Tanaka, \_\_\_\_\_  
(6) ボブはこれまでその少女に会ったことはなかったと言いましたが、それは本当でした。  
Bob said he had never seen that girl before, \_\_\_\_\_.

#### 3 日本語の意味になるように、空所を補い、英文を完成させなさい。

(1) だれもが月へ旅行に行ける日が間もなくやってくるのでしょうか。  
Will the day soon come ( ) anyone can travel to the moon?  
(2) ここはユキと私が最初に出会った公園です。  
This is the park ( ) Yuki and I met for the first time.  
(3) こういう理由で私はその計画に反対するのです。  
This is ( ) I oppose that plan.

#### 4 [ ] 内の語句を参考に、日本語の意味になる英文をつくりなさい。

(1) 私はあなたが勧めた映画を見ました。 [ movie, recommend ]  
I watched \_\_\_\_\_  
(2) 君にその2冊の本を貸しますが、両方ともとてもおもしろいですよ。 [ which, interesting ]  
I'll lend \_\_\_\_\_  
(3) 助けが必要なときに、私が頼るのは彼女だけです。 [ person, that, need help ] (工学院大)  
She is \_\_\_\_\_  
(4) 彼らが出て行った理由を知る者はいませんでした。 [ the reason, leave ]  
Nobody \_\_\_\_\_

### 入試問題で復習 & 力試し 4

LESSON 10~12

#### 1 ( ) 内に入る最も適切な語句を①~④から選びなさい。

(1) Some people say the problem may have become ( ) than expected. (清泉女子大)  
① bad ② worse ③ worst ④ wrong  
(2) Nothing is ( ) refreshing as taking a shower after doing exercise. (同志社女子大)  
① any ② less ③ more ④ as  
(3) No ( ) student in our class is as intelligent as she is. (福山大)  
① other ② any ③ more ④ another  
(4) If you heard her speak English, you ( ) she is an American. (大阪医科薬科大)  
① thought ② would think ③ had thought ④ were thinking  
(5) Even if I ( ) sick, I would attend the meeting. (関西学院大)  
① had been ② are ③ were ④ be  
(6) I'd appreciate it if you ( ) move those boxes. (慶應義塾大)  
① had helped ② help ③ helped ④ will help  
(7) If an ambulance ( ) at the accident scene three minutes earlier, the injured driver would have been saved. (昭和女子大)  
① arrived ② will arrive ③ would arrive ④ had arrived  
(8) I ( ) you could find a way to overcome your difficulties. (摂南大)  
① recommend ② wish ③ suggest ④ insist  
(9) I wish I ( ) in Macao longer last summer. (同志社女子大)  
① can have stayed ② can stay ③ could have stayed ④ could stay  
(10) ( ) I had left home ten minutes earlier!  
① Only if ② How ③ I wonder ④ If only (香林大)  
(11) It is time my husband ( ) back from work. (日本大)  
① comes ② came ③ will come ④ is coming  
(12) People in ancient times knew that the earth ( ) round, didn't they? (立命館大)  
① has been ② is ③ should be ④ to be  
(13) It was not ( ) this morning that I received your letter. (京都市女子大)  
① before ② but ③ until ④ while  
(14) It was not long ( ) I found out the truth about the incident. (大阪学院大)  
① since ② before ③ by ④ though

#### 2 下線部のうち、誤った英語表現を含むものを1つ選びなさい。

(1) Kate, I'm afraid that you are overestimating Kevin's abilities. He is not as good at tennis than you think he is. (南山大)  
(2) Wait, did the teacher just say we have a quiz tomorrow? I wish he lets us know about quizzes a few days earlier! Now I will have to study hard tonight to prepare for the exam. (南山大)  
(3) The tourists who talked to us in Asakusa said they were from Sweden. They asked us what do you think of their country while emphasizing how much they loved Japan. (南山大)

#### 3 意味の通る英文になるように、( ) 内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

(1) In the U.S., there are ( three times / as many gun dealers / more than / as there are ) grocery stores. (京都府国大)  
\_\_\_\_\_  
(2) What ( you / came / would / favorite singer / your / if / do ) to your house? (芝浦工業大)  
\_\_\_\_\_  
(3) If you ( make / been / yourself / understood / had / able to ) in English, you would have gotten the job. (獨協大)  
\_\_\_\_\_  
(4) I wish I ( eaten / much cake / hadn't / so / at ) the party yesterday. (関東学院大)  
\_\_\_\_\_  
(5) ( long / won't / before / if / be ) Rose gets out of hospital. (畿央大)

#### 4 日本語の意味になるように、( ) 内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

(1) この果実園では、その場で食べないだけ、ぶどうを採ることができます。  
At this fruit farm, you can ( as / as many / grapes / pick / to eat / want / you ) on the spot. (武庫川女子大)  
\_\_\_\_\_  
(2) クジラは地球上の他のいかなる動物よりも大きい。  
The ( animal / any / bigger / is / on / other / than / whale ) Earth. (龍谷大)  
\_\_\_\_\_  
(3) まずやり方を示していただければ、とても助かるのですが。  
It ( if / be / help / great / would / of ) you could show me how to do it first. (松山大)  
\_\_\_\_\_  
(4) 彼女の親切な助けがなければ、私はこの作業を終えることができませんでした。  
I ( not / have / kind / could / her / completed / without / the task ) help. (北星学院大)  
\_\_\_\_\_  
(5) もっと早く起きていたら、電車に間に合ったのに。  
You ( if / have / you / could / had / caught / the train / woken up ) earlier. (龍谷大)  
\_\_\_\_\_  
(6) その島を訪れて初めて、スマートフォンがなければ人生がどんなに平穏になりうるか気づきました。  
It wasn't until I visited the island ( could / how / I / life / peaceful / realized / that ) be without smartphones. (武庫川女子大)  
\_\_\_\_\_  
(7) 彼はまもなくランナーの先頭集団に追いつくだろう。  
It ( he / before / be / won't / catches up with / long ) the leading group of runners. (日本大)  
\_\_\_\_\_