

現在形を使う。

教科書掲載解答例訳

6時に起床。着替える。朝食をとる。自転車で学校に行く。15分かかる。

②時系列にそって並べ、文と文を適切な接続詞でつなげる。また、**first, then** など、順序を示す副詞を使って、時間の流れがはっきりわかるようにする。

教科書掲載解答例訳

私はふだん6時に起きます。まず着替えて、それから犬の散歩に行きます。そのあと、朝食を食べ、歯を磨きます。そして、7時15分に学校へ行きます。

WRITE で用いる表現

- ・ morning routine (朝の日課)
- ・ do one's hair (髪を整える)
- ・ have ... for breakfast (朝食に...を食べる)
- ・ check the weather forecast (天気予報をチェックする)
- ・ take a walk (散歩する)
- ・ get dressed (〔ちゃんとした服に〕着替える)
〔dressed は動詞 dress (～に服を着せる) の過去分詞が形容詞化したもので「服を着せられた→服を着た」という意味。get は「(変化してある状態に) なる」〕

解答例 1 (Write Worksheet より)

I get up at 6:30 on weekdays. First, I wash my face and brush my teeth. After that, I get dressed and eat breakfast in the living room. Then I usually leave for school at 7:30. (平日は6時半に起きます。最初に顔を洗い、歯を磨きます。そのあと、着替えて居間で朝食をとります。それから、たいてい7時半に家を出て学校に向かいます)

解説

First, After that, Then といった順序を表す副詞(句)を使って、行動の流れを明確に示している。

解答例 2 (Write Worksheet より)

On weekdays I wake up at 6:10 in the morning. After I wash my face and get dressed, I have breakfast with my family. I usually make my own toast and pour my own milk. Then I leave home at 7:30 and take the 7:40 bus to school. (平日、私は朝6時10分に起きます。顔を洗って着替えたあと、家族と朝食をとります。たいてい、自分でトーストを焼き、ミルクをつぎます。そして、7時半に家を出て、7時40分のバスに乗り、学校に向かいます)

解説

- ・ make toast 「トースターでパンを焼く」
〔toast には動詞の用法もあり、「～をトーストにする」という意味になる〕
- ・ the 7:40 bus 「7時40分のバス」

〔「～時のバス」はこのように乗り物の名前の前に時間を置いて表現する。the eight o'clock train のように言うこともできる〕

SHARE, WRITE ともに、活動が一通り終わったら、教科書ないし Worksheet の Self-Check で自分たちの活動を評価させる。マイナスの要素があれば、自分で修正させ、適切な表現を身につけさせる。

LOGICAL THINKING

文と文の結びつきを考え、まとまりのある文章を書くよう意識づける。教科書の例文では、I like playing the piano. (私はピアノを弾くのが好きだ) のあとに、同じく音楽関連の、I really love classical music. (クラシックが本当に大好きだ) を続け、ひとつのまとまりのある話にしている。一方、後半を I read many books. (私は本をたくさん読む) とすると、散漫で印象に残らない文章になってしまう。最初に自分が何について話したい [書きたい] のかを明確に意識し、それにそって話を展開していくことが重要。

指導書別冊 補助プリント

語順トレーニング	年 組 番	月 日
⑤ (SVOO)	氏名	

A () 内の語句を並べかえて、日本語の意味に合う英文をつくりなさい。

1. メイ先生は私たちに英語を教えている。(English / us / Ms. May / teaches) .
2. 彼女は私におもしろい話を聞かせてくれた。(a funny story / she / me / told) .
3. 彼は私にネコの写真を見せてくれた。(of / me / he / his cat / showed / some pictures) .
4. 私は彼の誕生日に何かあげるつもりだ。(something / for / him / give / I'll / his birthday) .
5. 私は祖母にバースデーカードを送った。(to / a birthday card / my grandmother / sent / I) .
6. 私は母にシルクのスカーフを買ってあげた。(for / bought / my mother / I / a silk scarf) .

B 与えられた語句を使って、日本語の意味に合う英文をつくりなさい。

1. 兄が私に自転車を貸してくれた。[lent / his bike]
2. 彼は奥さんにハンドバッグを買ってあげた。[a handbag / bought]
3. 彼らは私たちに多くの役に立つ情報をくれた。[a lot of / gave / useful information]
4. 母は今朝、私にパンケーキを作ってくれた。[made / some pancakes / this morning]
5. 彼はみんなにその話をした。[everybody / to / told]
6. 私は兄にすてきなシャツを見つけてあげた。[a nice shirt / for / found]

★チェックポイント (SVOO)

- 1. 動詞に「だれに」「何を」を続けて〈主語+動詞+名詞+名詞〉という語順にする。
- 2. 動詞のあとの2つの名詞はどちらも目的語のはたらき。
- 3. 「何を」「だれに」の順番にするときは「だれに」を表す語の前に前置詞が必要。
- 4. give のような動詞は to を、buy のような動詞は for を使って、「だれに」を示す。

② Introduction 練習シート

Introduction 練習シート① 英語の語順 (SV, SVC)	年 組 番	月 日
	氏名	教科書 p.8

Point 1 自動詞と他動詞

【Exercise】 次の1~8の動詞について、動詞の後ろに[]内の語句が必要でないものには____に○を、後ろに[]内の語句を入れると意味が通る表現になる場合は最も適切なものを選んで____に入れなさい。

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. stand _____ | 5. sleep _____ |
| 2. smile _____ | 6. watch _____ |
| 3. buy _____ | 7. meet _____ |
| 4. have (飼っている) _____ | 8. rise _____ |

[a book / a dog / a soccer game / a friend]

Point 2 SV

【Exercise】 日本語の意味に合うように、英文を作りなさい。[]内の動詞を適切な形に変えて使用すること。

1. 私の父は笑った。[laugh]

2. ナオミは速く走る (走るのが速い)。[run]

3. 私のいところは京都に住んでいる。[live]

Point 3 自動詞+前置詞+名詞

【Exercise】 日本語の意味に合うように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不足しているので補うこと。

1. 彼女は彼を見た。(looked / him / she). _____.
2. ジョンは本屋に行った。(went / John / the bookstore). _____.
3. 私はその箱の上に立った。(stood / I / the box). _____.

Point 4 SVC

【Exercise】 日本語の意味に合うように、英文を作りなさい。下の[]内の語句を参考に、必要なら適切な形に変えて使ってよい。

1. そのコンピューターは高価だ。 _____.
2. 私の兄は医者になった。 _____.
3. 私の母は疲れているように見える。 _____.

[be / expensive / become / a doctor / look / tired]

③ Grammar 導入シート

LESSON 1 Grammar 導入シート：現在形

教 pp. 21-23

【文法ポイント】：現在のことは現在形で表す

I **play** soccer. I'm **waiting** for the bus.
〈ふだんすること〉 〈今している最中のこと〉

現在形を使って、現在の状態やふだんしている動作を表す。また、現在進行形 (am/are/is + 動詞の ing 形) は今している最中のこと、一時的な状態や変化している途中のことを表す。

A 現在の状態を表す

- ① I **like** cats very much. (私は猫がとても好きです [心理的な状態])
 ② My uncle **has** two cars. (私の叔父は自動車を2台持っています [一般的な状態])

■ **動詞の現在形**：心理的な状態や一般的な状態を表す。

【Try!】 日本語の意味に合うように [] の動詞を適切な形にして、英文を完成させなさい。

1. She () my name. [know] (彼女は私の名前を知っている)
 2. My grandfather () in Saitama. [live] (私の祖父は埼玉に住んでいる)

B いつもすることを表す

- ③ I **usually get** to school at 8:30. (私はふだん8時30分に学校に着きます [習慣的な動作])
 ④ My mother **teaches** biology at a high school. (私の母は高校で生物を教えています [職業や習性など])

■ **動詞の現在形**：習慣的な動作や職業や習性、話す言語などを表す。

【Try!】 日本語の意味に合うように [] の動詞を適切な形にして、英文を完成させなさい。

1. My father () golf on weekends. [play] (私の父は週末にゴルフをする)
 2. She () several languages. [speak] (彼女はいくつかの言語を話す)

C している最中のことを表す

- ⑤ I'm **writing** an essay for my English class. (私は英語の授業のために作文を書いているところです)
 ⑥ I think my cat **is getting** fat. (私の猫は太ってきていると思います)

■ **現在進行形**：している最中のこと、変化している途中のことや一時的な状態を表す。

【Try!】 日本語の意味に合うように [] の動詞を適切な形にして、英文を完成させなさい。

1. I _____ a newspaper now. [read] (私は今、新聞を読んでいます)
 2. The economy _____ [improve] (経済がよくなってきている)

D これからの予定を表す

- ⑦ My grandmother **is visiting** us *tomorrow*. (私の祖母が明日私たちを訪ねてきます [個人的な予定])

■ **現在進行形**：これからしようとしている個人的な予定を表す。

【Try!】 日本語の意味に合うように、[] から適切な語句を選びなさい。

I [see / am seeing] my grandmother tonight. (私は今夜、祖母に会います)

[文法ポイント]：関係代名詞を使って補足説明をする (非限定用法)

Come to the final, which will be next Sunday.

関係代名詞・関係副詞の前にコンマを入れ、その直前の人や物事に補足的に説明を加える。

A 関係代名詞を使って名詞に情報を追加する

① My brother Kota, who is studying abroad, won a scholarship.

(兄のコウタは留学中で奨学金を得ました [who を使う])

② He's published his latest novel, which will be translated into English.

(彼は最新小説を出版しましたが、それは英語に翻訳されるでしょう [which を使う])

■名詞に情報を追加する (非限定用法)：人やものについて、「その人 [それ] は…」という情報を追加する。

【Try!】日本語の意味に合うように、[] の語句を並べかえて、英文を完成させなさい。

1. My mother has [who / live / , / two sisters] in Hokkaido. (母には姉が二人いて、両方北海道に住んでいる)
2. I went to [was held / a festival / , / which] in Niigata. (祭りに行った、それは新潟で開催された)

B which を使って節や句の内容に情報を追加する

③ Our soccer team won the championship, which surprised everyone.

(私たちのサッカーチームは優勝しましたが、それはみんなを驚かせました [節])

④ Some scientists tried to make gold, which was impossible.

(金をつくらうとした科学者もいましたが、それは不可能でした [句])

■節や句にも補足説明を加えることができる。

【Try!】関係代名詞の which が指す部分に下線を引きなさい。

1. My brother decided to study abroad, which surprised me.
2. She tried to fix her notebook PC, which was very difficult.

C 先行詞の一部や全体に補足説明を加える

⑤ She has a lot of medals, some of which she got at the Olympics.

(彼女はメダルをたくさん持っていますが、そのうちのいくつかはオリンピックで取りました [some of which])

⑥ They have two children, both of whom became professional musicians.

(彼らにはふたりの子供がいますが、ふたりともプロの音楽家になりました [both of whom])

■ some of whom/which 「その人たちの何人か/そのいくつか」 ■ both of whom/which 「そのどちらも」

【Try!】日本語の意味に合うように、[] に適切な語を入れなさい。

1. My mother has a large collection of dishes, [] [] [] she got from her mother. (私の母は皿のコレクションを持っている。そのいくつかは彼女の母からもらったものだ)
2. I know two doctors in that hospital, [] [] [] are surgeons. (私はあの病院でふたり医者を知っているが、ふたりとも外科医だ)

④ SHARE ワークシート

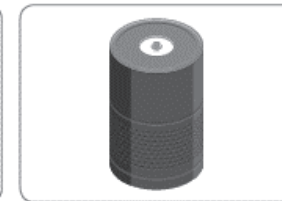
LESSON 12	Clear I 教科書 p.82	年 組 番
SHARE Worksheet		氏名

便利な電化製品を紹介しよう

① 次の3つの製品から、または自分が便利だと思う電化製品から1つ選び、特長メモにまとめよう。



cordless earphones



smart speaker



robot vacuum

選んだ電化製品	cordless earphones / smart speaker / robot vacuum / ()
大きさ・重さなど	big / small / light / heavy / easy to carry / ()
電化製品を使って できること	

I think _____ is / are useful.

It is / They are _____.

② グループになって、順番に紹介しよう。

▶クラスメイトの発表を聞いて、一番買いたいと思った製品とその理由を書こう。

買いたい製品	
理由	

Self-Check	・便利だと思う電化製品の特長をメモにまとめることができた。〈3-2-1〉	Total
	・便利な電化製品について、特長を伝えながら説明できた。〈3-2-1〉	
	・グループでの発表を聞いて、買いたい製品をメモできた。〈3-2-1〉	

5 WRITE ワークシート

LESSON 4	Clear I 教科書 p.36	年 組 番
WRITE Worksheet		氏名

旅してみたい場所について書こう

Step 1 自分の旅行の経験を、「これまでに～へ行ったことがある（または、行ったことがないがいつか行ってみたい）」という文で表そう。

回数を表す表現 once(1回), twice(2回), three times(3回)も使おう。

I've been to (地名.....)(回数.....):

I've never been to (地名.....), but I want to go there someday.

Step 2 旅したかった場所に今着いたという場面を想像して、SNS に投稿する文章を書いてみよう。
その場の様子や感じたことをいきいきと表現しよう。

【呼びかけ⇒到着⇒現地の様子や気持ち⇒呼びかけ】の流れにそって書こう。

Hey guys! I've just arrived at.....

I'll post lots of pictures later. I hope you like them!

Useful Expressions

- book a ticket (切符を予約する)
- travel alone (ひとり旅をする)
- climb Mt. Fuji (富士山に登る)
- make a reservation (予約をする)
- join a group tour (団体旅行に参加する)
- buy a souvenir (おみやげを買う)
- go to a hot spring (温泉へ行く)
- go abroad (海外へ行く)
- relax at a resort (リゾートでくつろぐ)
- a boarding pass (搭乗券)
- baggage claim (手荷物受取所)
- have jet lag (時差ぼけになる)

LESSON 4 (解答)

Step 1

(解答例)

I've been to (Chiba)(once).

I've never been to (Tokyo), but I want to go there someday.

Step 2

(解答例1)

Hey guys! I've just arrived at the Okinawa Churaumi Aquarium. I've wanted to come here for a long time to see the rare sea turtles. It's very crowded here! I'll post lots of pictures later. I hope you like them!

(解答例2)

Hey guys! I've just arrived at the pyramids, a World Heritage Site in Egypt. Have any of you ever been here before? I'm going to go inside one now. Actually, I'm a little scared. I'll post lots of pictures later. I hope you like them!

Self-Check	3 : よくできた 2 : まあまあできた 1 : あまりできなかった
•到着した場所を書くことができた。	< 3-2-1 >
•旅行の経験を、現在完了形で書くことができた。	< 3-2-1 >
•現地の様子や気持ちをいきいきと書くことができた。	< 3-2-1 >
total :	