

# Meeting People

## 自分のことを話す

Q: How does Mike get to school? - A: He (usually) takes the train.  
 Q: How long does it take Mike to get to school? - A: It takes him about an hour.  
 Q: Where does Shota live? - A: He lives nearby [near his school].  
 Q: Does Mike enjoy taking the train to school? - A: No, he doesn't.

### Start-Up

学校の近くで、登校中のMikeとShotaが会いました。

Start-Up ▶ の内容理解を  
チェックするQ&A

Mike: Good morning, Shota!

Shota: Oh, good morning, Mike! Do you walk to school?

「徒歩で通学する」  
習慣的な動作

Mike: No. **I live far from here**, so **I usually take the train**. It takes about an hour.

現在の状態

= (for Mike) to get to school

Shota: An hour? Wow! I live nearby, so I can walk to school. It only takes ten minutes.

(副詞) = near the school

It takes only ... の語順も可

Mike: **Oh, really!** You're lucky! I don't like the long train ride.

(名詞) 乗ること



### Tips for Better Communication

相手からの問いかけに答えたら、もう1つ情報を加えましょう。会話にリズムが生まれ、その情報をもとにさらに会話を発展させることができます。



文法や語句の解説, 学習者がつまづきそうな表現のポイントを解説 (青字)

## FORMS 現在のことは現在形で表す

現在のことを伝えるときには、**動詞の現在形**を使います。現在形を使うと、**住んでいる所のような現在の状態や、いつもすることを表すことができます。**

「住んでいる」という日本語につられて、進行形にしないように、knowやresembleなどの状態動詞とあわせて注意する

I **live** far from here.

I **take** the train.

このような文の動詞の現在形が表すのは、「今」を中心として、過去から現在、そして未来へと広がる時の範囲です。Do you walk to school?であれば、今現在だけのことではなく、「いつも徒歩通学なの?」とたずねているのです。

これまででもそうだったし、これからも徒歩通学するということ

## EXPRESSIONS あいづちで関心を示す

音声CDのトラック番号を掲載。なあいづちを打つことで、「そうなんだ!」と相手の話に関心をもっていることを表す。Really?なら「そうなの?」というニュアンスです。

I got a new smartphone yesterday. "Really? The newest model?"

語尾を上げて発音する

## SOUNDS /l/と/r/の発音

/l/は舌先を上歯茎にあてて発音し、/r/は舌先をどこにもつけず舌全体をうしろに引いて発音します。lは日本語のラ行の音に近く、rは「ウ」と言うときのように唇をすぼめたあと、舌を丸めて言うときと英語らしい発音になる

live, lucky, like, long, play, usually, only, school / really, ride, from, train, friend, free, every light / right, lead / read, glass / grass, collect / correct 2行目はl/rのみが異なるミニマルペア

## TALK

会話の内容を確認し、MikeとShotaになりきって会話をしてみよう!

通信・交通手段は (by + 無冠詞名詞)

### Pick-Up

「(学校には) 電車で来ます」と言うとき、交通手段を表すbyを使ったI come to school by train. でも通じますが、**I take the train.** とすると英語らしい表現になります。バスや自転車ならI take the bus. / I ride my bike [bicycle]. という表現を使います。徒歩通学であればI walk to school. が自然な表現です。= I come to school by bus. / I come to school by bike.

# INTERACTIONS 自分のことや身近な人のことを話す

1-9  
全例文

## A 現在の状態を表す

現在形：状態動詞

① I **like** cats very much.

現在時制では、三単現のsなど、述語動詞の形に注意させる

② My uncle **has** two cars.

現在の状態を示す, haveの三単現

### F-GUIDE

①「～が好きだ」「～だと思う」のように現在の心理的な状態を表すときは、動詞の**現在形**を使う。  
love / think / believe / want / knowなど

②「～を持っている」「～に住んでいる」のように現在の状態を表すときも、動詞の**現在形**を使う。  
haveを進行形にすると一時的な状態(「食べている」など)を表すので注意

**CHECK** イラストに合うように、与えられた動詞を使って英文を完成させよう(否定文にする場合もある)。

1-11



[ resemble / like / live / believe / have / wear ]  
「(ベッド)を飼っている」

I have a little brother and two sisters. My brother still **(believes)** in ghosts, so he **(doesn't like)** haunted houses. My sisters are twins and really **(resemble)** each other. They sometimes **(wear)** the same clothes. My grandfather **(lives)** in Okinawa. He **(has)** a dog and takes it for a walk every morning.

「散歩に連れていく」cf. walk a dog

**CHECK** (文法問題) の解答を掲載 (赤字)

**TASK** 上のCHECKを参考にして、自分の家族を紹介しよう。

1-12

## B いつもすることを表す

授業で学習者に伝えたい、指導上のポイントなど (青字)

現在形：動作動詞

③ I **usually get** to school at 8:30.

「(場所)に到着する」. go toとの違いに注意

④ My mother **teaches** biology at a high school.

-chで終わる動詞には、-esをつける。発音にも注意

### F-GUIDE

③繰り返すことや習慣になっていることを表すときは、動詞の**現在形**を使う。usuallyのような副詞を使うと頻度を表すことができる (always > usually > often > sometimes > rarely > never)。

④職業や習性、話す言語などを表すときも、動詞の**現在形**を使う。

neverを使う否定文では動詞の形は三単現のまま  
e.g. He never eats natto.  
He doesn't eat natto.

**CHECK** 父親のことについて書いた高校生の文章を完成させよう。

1-14

My father **(works)** for a car company. He likes cars, but he rarely **(drives)**. He gets up very early in the morning and **(leaves)** home at seven. He **(takes)** the bus and the train to work. He usually **(comes)** home before dinner. He works very hard.

work for + 職場

gets / returns このhomeは副詞なのでto homeとしない

takeは目的語によって色々な意味になる。  
e.g. take a bath [pictures / medicine / a chance / a break]

⇒ **ACTIVE LEARNING** の **WRITE** の活動 (p.24) で、**B** の表現を活用しよう。

## VOCABULARY

1-21

- be good at (～が得意である)
- resemble (～に似ている)
- be a graduate of (～の卒業生である)
- come from (～出身である)
- walk to school (徒歩通学する)
- work for (～で働く)
- get up at (～時に起きる)
- brush one's teeth (歯を磨く)
- get dressed (着替える)
- have [eat] breakfast (朝食をとる)
- leave for school (学校に出かける)
- get to school (学校に着く)

# INTERACTIONS

A

**CHECK:** Complete the paragraph using the verbs in brackets to describe the illustrations. You may need to change the verbs into negative forms.

**CHECK** と **TASK** の指示文を英訳 (紫字) 指示文の英語音声は、指導用CDにも収録されています。

**TASK:** Introduce your family, following the example in the CHECK.

(Sample answer 1)

I have a little sister. She doesn't like vegetables, especially onions. She likes playing the piano. She loves to talk on the phone with her friends.

(Sample answer 2)

I have an older brother. He is a university student. He studies Japanese literature. He lives by himself in a college dorm. He comes home to visit the family during summer and winter vacations.

**TASK** (自由度の高い問題) の解答例を、複数掲載 (ピンク字)

B

**CHECK:** Complete the paragraph below that describes the student's father.

**VOCABULARY** コーナーを充実させました。同義語・反意語・例文など、学習者の語彙力を伸ばすのに役立つ知識や表現、間違えやすい用例などを挙げています。

## VOCABULARY

- **be good at** : ⇔ be poor [bad] at  
He is good at cooking. / You are good at sports. / I'm not good at drawing.
- **resemble** : 他動詞なので前置詞は不要 (× resemble to) cf. take after 「(親・身内に) 似ている」  
His brown eyes resemble his father's. / This building resembles Tokyo Station.
- **be a graduate of**  
She is a graduate of Oxford University. / They are graduates of the same university.
- **come from** : 出身を表す場合は通常現在形を使う  
She comes from New Zealand. (× She came from ....)
- **walk to school** : (= go to school on [by] foot)
- **work for** : work at a company とも言うが、work for が最も一般的
- **get up at** : get up は「起床する」 cf. wake up 「目を覚ます」 ⇔ go to bed 「寝る」
- **get dressed** : (= put on) 「着る」、wear 「着ている」との違いを確認
- **have [eat] breakfast** : 語源は「断食 (fast) を破る (break) 食事」
- **leave for school** : leave school は「下校する / 学校を卒業 [退学] する」
- **get to school** : (= reach [arrive at] school)



C

CHECK: Listen to the conversation and fill in the blanks.

TASK: Imagine that you and your partner are on the phone. Have a conversation like the one in the CHECK. The time of the conversation can be any time you like.

(Sample dialog 1)

A: What are you doing?

B: I'm not doing anything special.

A: Well, why don't you come over to my house? I just bought a new video game.

B: Really? That sounds great! I'll come over this afternoon.

(Sample dialog 2)

A: What are you doing?

B: I'm doing my math homework. It's due tomorrow, but the questions are really difficult.

A: Really? I haven't even started!

TASKの解答(会話)例を複数掲載(ピンク字)

E-GUIDE

(Sample conversation 1)

A: I posted a video of my cat on social media, and it's gone viral.

B: Really? How many views did it get?

A: Several thousand. I was surprised.

「(ネットなどで)急速に広まる、バズる」  
ウイルス(virus)のように広まることから  
「(ウェブサイト・動画などの)視聴(回数)」

(Sample conversation 2)

A: I am going to quit the tennis club.

B: You're kidding! Why?

A: I have to go to cram school right after school.

E-GUIDEの表現を使った会話例を紹介

D

TASK: In pairs, talk about your plans for this evening or your plans for this weekend.

(Sample dialog 1)

A: What are you doing this weekend?

B: I'm visiting my grandparents. I haven't seen them for a long time.

A: That's nice.

(Sample dialog 2)

A: What are you doing after class?

B: I'm going to cram school.

A: Oh, what are you studying there?

B: I'm studying math.

V OCABULARY

- **do club activities** : activities は「ある目的のために反復される一定の活動」の意味で、複数形で表すのが普通。なお運動部に言及するときは club よりも team を使うほうが一般的。 e.g. our soccer team
- **go to cram school** : cram は「詰め込み勉強」を表す名詞で、日本の学習塾・予備校は a cram school と言われることがある。「授業を受けに行く」場合は go to cram school と無冠詞にする
- **come [get] home** : (× come [go] to a [my] home)

C している最中のことを表す

現在進行形

⑤ I'm writing an essay for my English class.

⑥ I think my cat is getting fat.

F-GUIDE

⑤ している最中のことを表すときは、現在進行形(am/are/is + 動詞のing形)を使う。

⑥ 変化している途中のことや一時的な状態を表すときも、現在進行形を使う。always や constantly などに伴うと、live を進行形で使うと、一時的な居住地を表す(非難)や(不満)などの感情を含む e.g. He is always complaining. 「彼は文句を言っばかりいる」

1-15

1-16

CHECK 2人の会話を聞いて、空所を埋めよう。

Kenta and Andy are talking on the phone.

Kenta: What are ( you ) ( doing )? = by phone

Andy: ( I'm ) ( making ) a poster for my presentation. I have to finish it tonight, but I'm ( getting ) tired.

Kenta: That's too bad. Tom and I ( are ) ( playing ) games online now, but we can help you.

Andy: Really? That's very kind of you!

1-17

TASK 上のCHECKの会話を参考にして、電話をかけているという設定で会話をしてみよう。その際、時間帯は休日や夜など自由に設定しよう。

1-18

E-GUIDE

相手の発言内容に対して感じたことをあいつちで表現しよう。

・ I see. (なるほど) ・ Yes, indeed. (確かに) ・ I think so, too. (私もそう思います)

・ I can't believe it! (信じられない!) ・ Really? (本当?) ・ No way! (ありえない!)

・ That's nice [good / great / wonderful / fantastic]! (すばらしい!) ・ That's too bad. (それはお気の毒に)

・ I'm sorry to hear that. (それは残念です) ・ You're kidding! (冗談でしょ!) ・ Are you serious? (本当に?)

相手の個人的な経験や意見を指す(× It's too bad.)

D これからの予定を表す

現在進行形: 予定

⑦ My grandmother is visiting us tomorrow.

F-GUIDE

⑦ これからしようとしている個人的な予定を表すときに、現在進行形を使うことができる。

現在形を使ってこれからの予定を表すこともある。come, go, start, arrive, leave の現在形は、未来を表す副詞(句)を伴って確定している(公式の)予定を表す e.g. The express train leaves at noon.

1-19

1-20

TASK 今日午後、または週末の予定について会話をしてみよう。

例 A: What are you doing after class?

B: I'm meeting Chris to talk about our plan for this weekend.

A: Are you going somewhere?

B: Yes. We are going cycling.

娯楽・スポーツをするとき cf. go fishing / go shopping / go swimming

- do club activities (部活動をする)
- go to cram school (塾に行く)
- come [get] home (家に帰る)
- a haunted house (お化け屋敷)

Self-Check (できることに✓を入れよう)

- A 現在の状態を表すことができる。
- B いつもすることを表すことができる。
- C している最中のことを表すことができる。
- D これからの予定を現在進行形で表すことができる。

## ACTIVE LEARNING

# Introducing Yourself



### SHARE クラスメイトのことを紹介しよう

#### ① クラスメイトにインタビューして情報を集めよう。

例 Which junior high school did you go to?

How do you come to school? → I take a bus [a train]. / I walk to school.

手段・方法を表す「どうやって」

What do you do in your free time? → I usually draw pictures or watch movies (in my free time).

What is your favorite sport [food/color]? → My favorite sport [It] is basketball. / (I like) basketball.

#### ② インタビューしたクラスメイトのことをメモしよう。

\_\_\_\_\_ go-went-gone  
went to \_\_\_\_\_.

He/She \_\_\_\_\_ to school.

He/She \_\_\_\_\_ in his/her free time.

His/Her favorite \_\_\_\_\_.

インタビューする相手にはyouを使うが、その内容を人に伝えるときはhe / sheが主語。動詞は3単現になることに注意させる

#### ③ グループになって、インタビューしたクラスメイトのことをほかの人に紹介しよう。

聞き手はそれぞれの発表について、感想を言ったり質問したりしよう。

**SHARE** Introduce one of your classmates.

① Interview and gather information about a classmate.

② Take notes on the classmate that you interviewed.

③ In groups, introduce the classmate that you interviewed. Other students can ask questions after each presentation.

### WRITE 「朝の習慣」について書こう

— INTERACTIONSのBの文法を参考にする

#### ① 自分が朝していることを書き出そう。

例 I **get** up at 6:00. I **get** dressed. I **eat** breakfast.

I **ride** my bike to school. It **takes** fifteen minutes.

「服を着る」= put on one's clothes  
= go to school by bike [on my bike]. It takes ~ (時間・労力・勇気など) to do […するのに~かかる]

#### ② 接続詞 (and, but, when) や副詞 (first, then) などを使って、時間の流れにそって自分の朝の習慣を文章にしてみよう。

例 I usually **get** up at 6:00. First, I **get** dressed and then **take** my dog for a walk. After that, I **eat** breakfast and **brush** my teeth. Then I **leave** for school at 7:15.

Iは繰り返さず省略 take ... for a walk […を散歩に連れていく]

(単数形) a tooth cf. a foot/feet leave (...) for ~ 「(…を離れて) ~に出発する」

e.g. The bus leaves Otaru for Sapporo at 9:35 a.m.

**WRITE** Write down your morning routine.

① List the things you do in the morning.

② Using conjunctions and adverbs, write a paragraph about your morning routine. Make sure that it is in chronological order.

SHARE と WRITE の  
指示文を英訳

#### Self-Check

インタビューしたクラスメイトを紹介することができた。③ ② ①  
朝の習慣について、時間の流れにそって書くことができた。③ ② ①

③: よくできた。②: まあまあできた。①: あまりできなかった。

## LOGICAL THINKING

自分のことを伝えるときに、I like playing the piano. I read many books.のように事実を並べるだけではつながりのない文章になってしまいます。I like playing the piano. I really love classical music.のように前の文につながるような情報を加えるなど、文と文の関連を意識して、まとまりのある文章にしましょう。