

## Meeting People

## 自分のことを話す



1-7

## Start-Up

Andy and Kenta are talking in the classroom. They have just become friends.

現在完了形「友だちになったところだ」

Andy: What do you usually do after school, Kenta?

Kenta: Me? I'm in the soccer club, so **I play soccer**

**every day except Monday.**

Andy: **Really!** You must be very busy! But you're free

on Mondays and weekends, right?

Kenta: Actually, I go to cram school every Monday.

On weekends, **we sometimes have soccer games.**

Andy: Wow! You don't have much free time.

Kenta: No, not much. When there's no game on weekends, I like to hang out with my friends.

## Comprehension Check

T: "What sport does Kenta play?"

- **He plays soccer.**

T: "When does he play soccer?"

- **Every day except Monday (, and some weekends).**

T: "And what does he do on Mondays?"

- **He goes to cram school.**

T: "How about the weekends?"

- **He plays soccer or hangs out with his friends.**

Start-Up の内容理解を  
チェックできる Q&A を掲載

## Tips for Better Communication

相手からの問いかけに答えたら、関連する情報を 1 つ加えましょう。

新しい情報が加わることで新たな興味や関心が生まれ、会話が続きます。

・ hang out with : ～と遊ぶ

play with ～は「(子どもや動物が) (人と) 遊ぶ」



## FORMS 現在のことは現在形で表す

住んでいる所や持っているもの、入っている部活のような現在の状態や、日々の暮らしの中でいつもすることを表すときは、**動詞の現在形**を使います。

動詞の現在形が表すのは「今」という一時点だけでなく、過去から現在、そして未来へと広がる時の範囲です。したがって、playのような動きを表す動詞の現在形は、**繰り返すようなこと**を表します。I play soccer.だけで、「いつもサッカーをする」ことを表すことができます。

## EXPRESSIONS あいづちで関心を示す

あいづちを打つことで、相手の話に関心をもっていることを伝えることができます。**Really!**は、下がり口

音声のトラックナンバー  
(指導用CD) を掲載

Really? と上がり口調なら「そうなの?」というニュアンスになります。理解を示すとき、いい話だと思えば That's nice. よくない話なら That's too bad. のような表現を前に述べられた個人的な経験や考えを指すときに that を使う

## SOUNDS /l/ と /r/ の発音

light and right [write] では全く異なる意味になるので、l と r で始まる語を発音するときには、特に注意。  
l は日本語のラ行の音に近く、r は「ウ」と発音したあと舌を丸めて言うときと原音に近い音になる

/l/ は舌先を上歯茎にあてて発音し、/r/ は舌先をどこにもつせず舌全体をうしろに引いて発音します。

like, live, club, play, usually, actually, school / really, right

light / right, lead / read, glass / grass, collect / correct

英語表現の機能や言い換え例、日本語訳、学習者が迷いそうな表現、つまづきそうな文法ポイント、指導上押さえておきたい箇所や留意点などを緑字で解説

## TALK

会話の内容を確認し、Andy と Kenta になりきって会話をしてみよう。

## Pick-Up

入っている部活動は、**I'm in the soccer club.** のように言えば簡単です。I belong to .... (私は…に所属している) だと少しかたい表現になります。運動部なら、I'm on the tennis team. のように言うこともできます。

「ロビンとロバートはロックフォードに住んでいて、実に活気ある生活を送っている」

TT> Robin and Robert live in Rockford and lead a really lively life.



1-8

1-10  
全例文

# I INTERACTIONS Talking about yourself or people close to you

**A 現在の状態を表す**  
現在時制では、主語が三人称単数のときの述語動詞の形を徹底して学ばせる

- ① I **like** cats very much.
- ② My uncle **has** two cars.

**E-GUIDE**

- ①「～が好きだ」「～だと思う」のように**現在の心理的な状態**を表すときは、動詞の**現在形**を使う。
- ②「～を持っている」「～に住んでいる」のように**現在の状態**を表すときも、動詞の**現在形**を使う。

**TASK** ➡ **与えられた動詞を使って、自分や身近な人に関する3つの文を書いてみよう（同じ動詞を2度使わないこと）。それぞれの文には、情報を1つずつ加えよう。**

[ believe / know / like / love / remember / need / want / have / live / resemble ]  
例 I love rock music. I'm in a band.  
My brother doesn't like vegetables. He especially hates celery.

**TASK** ➡ **自分が書いたことを話してみよう。**

# B いつもすることを表す

- ③ I *usually* **get** to school at 8:30.
- ④ My mother **teaches** biology at a high school.

**E-GUIDE**

- ③繰り返したりや習慣になっていることを表すときは、動詞の**現在形**を使う。**usually**のような副詞を使うと**頻度**を表すことができる (always > usually > often > sometimes > rarely > never)。
- ④職業や習性、話す言語などを表すときも、動詞の**現在形**を使う。

**TASK** ➡ **自分や身近な人がいつもすることについて会話をしてみよう。**

例 **A:** What do you do in your free time?  
**B:** I usually read books. I like Murakami Haruki.  
**A:** Really? I like Murakami, too.  
**B:** Wow! That's great!

**E-GUIDE**

相手の発言内容に対して感じたことをあいづちで表現しよう。  
「なるほど」 I see. 「私もそう思います」 I think so, too. 「I can't believe it!」 Really? 「ありえない!」 No way!  
「That's nice [good/great/wonderful/fantastic].」 「That's too bad.」 Is that true? Yes, indeed.  
「You're kidding!」 Are you serious? 「冗談でしょ!」 = No kidding!

前に述べられた個人的な経験や考えを指すときはitでなくthatを使う。itは通念であると考えられることに用いる

1-23

# V VOCABULARY

- |                                    |  |                                    |
|------------------------------------|--|------------------------------------|
| get up (起床する)との違いを確認               | このwaterは他動詞「～に水をやる」  |                                    |
| ・ wake up                          | ・ water the plants   | ・ go to the library                |
| ・ wash one's face                  | ・ leave for school   | ・ go to cram school                |
| ・ take a shower<br>= have a shower | ・ talk with friends  | ・ do club activities               |
| ・ brush one's teeth                | ・ use a computer   | ・ do one's homework                |
|                                    | 「(パジャマなどからきちんとした服に)着がえる; 正装する」の意。<br>cf. change clothes「(ある服から別の服)に着がえる」 | 不可算名詞。do one's homeworkの形で用いることが多い |

# I INTERACTIONS

**A GOAL:** Have the students write and then talk about themselves and the people close to them using the present tense.

**TASK 1:** Use any of the ten verbs to write three sentences. Add new information in each sentence, but don't use the same verb twice.

**T:** “We're going to write three sentences about ourselves to us. I'm going to give you ten verbs, and you can choose three of them. Don't use the same verb twice. Add some new information in each sentence. You can write negative sentences, too. I'm going to give you an easy example. Let's use these ten verbs to get started.”

**(Sample Answers)**

- I don't **believe** in Santa Claus. But my sister does.
- Eri **knows** a lot about animals. She tells me a lot of interesting stories about them.
- I **live** in the suburbs of Tokyo. I often take a walk in the natural park near my house.

**TASK 2:** Read aloud what you wrote.

**T:** “Everyone did well. Now you need to find a partner. In pairs, read your sentences to each other.”

**B GOAL:** In the first TASK, have the students make simple conversations in pairs about their daily habits. In the second TASK, test their listening skills.

**TASK 1:** Talk about things that you or the people close to you often do on a daily basis.

**T:** “Do you remember the words used to describe frequency? Let's use those words (always> usually>often>sometimes>rarely>never) and make short conversations. Also use the E-GUIDE.”

**(Conversation Example 1)**

A: What do you do on weekends?  
B: I **often go** to the museum to see Japanese art.  
A: Sounds interesting! Who is your favorite artist?  
B: Katsushika Hokusai. I love his paintings!

**(Conversation Example 2)**

A: What do you do in your free time?  
B: I **sometimes go** to a café near my house and relax.  
A: Really! Can I go with you next time?  
B: Of course, you can!

**E-GUIDE**

**(Conversation Example 1)**

A: I posted a video of my cat on social media, and it's gone viral.  
B: **Really?** How many views did it get? (ウェブサイト・動画などの)視聴(回数)  
A: Thousands and thousands. I was surprised. (ネットなどで)急速に広まる、バズる。ウイルス(virus)のように広まることから

**(Conversation Example 2)**

A: I am going to quit the tennis club.  
B: **You're kidding!** Why?  
A: I have to go to cram school right after school.

**E-GUIDE**の表現を使った会話例を紹介





## ACTIVE LEARNING

## Introducing Yourself

## SHARE 自己紹介をしよう



## ① 自己紹介をしている次の文を読もう。

I'm Honda Kenta. <sup>= I graduated from ~</sup> I'm a graduate of Higashi Junior High School. I like soccer very much. I'm on the school soccer team and we practice every day. I think I'm outgoing. I hope I can make a lot of friends here.

<sup>現在の心理的状态</sup> <sup>= I'm a member of ~</sup> <sup>現在の心理的状态</sup> <sup>「外交的な; 社交的な」(形容詞)</sup> <sup>現在の心理的状态</sup> <sup>manyは主に疑問文・否定文で用い、会話などではa lot ofが自然</sup>

## ② 上の例を参考に、自己紹介の文を考えて、メモにまとめよう。

自分の好きなことや性格、これからの目標などを入れてみよう。

## ③ グループになって、順番に自己紹介をしよう。

- ・ Hello, everyone! で始め、最後に Thank you for listening. Do you have any questions? とたずねよう。
- ・ 聞き手は発表者に質問を1つしよう。

⇒ 質問を考えながら聞くことで、相手の話をよりアクティブに聞くことになります。

例 How long have you played soccer? / Do you like any other sports?

<sup>期間の長さを尋ねる</sup>

<sup>「ほかにだれか(1人でも); ほかに何か(1つでも)」</sup>

## SHARE Introduce yourself.

- ① Read an example of a short self-introduction.
- ② Following the example above, make an outline of your own self-introduction.
- ③ Make groups, and read your self-introductions in turn.

## Self-Check ✓

自分のことについて伝えることができた。③②①

聞き手とアイコンタクトをとって話すことができた。③②①

③: よくできた。②: まあまあできた。①: あまりできなかった。

## WRITE いつもの行動を書こう

## ① いつもの朝の行動を述べた文を読んで、[ ] から適語を

I ( <sup>「起床する」cf. wake up(目覚める)</sup> get ) up at seven in the morning. <sup>接続詞</sup> After I wash my face and get dressed, I always ( <sup>have</sup> ) a traditional Japanese breakfast with my family. I ( <sup>leave</sup> ) home at eight and get to school by eight-thirty.

<sup>go to schoolとの違いを確認</sup> <sup>「～までに(は)」期限を表す前置詞。接続詞はby the time</sup> <sup>eat breakfastは無冠詞だが、形容詞がつくとa ~ breakfastのよう</sup> <sup>うに冠詞をつける</sup> <sup>leave ~ (for ...)「(…に向かって)～を出発する」</sup>

[ have / leave / get ]

## ② 自分の毎朝の行動 (morning routine) や帰宅後の行動 (evening routine) を40語程度で書いてみよう。

接続詞andを使って、時間の流れにそって行動を説明しよう。

## WRITE Write about your daily routines.

- ① Fill in the blanks with the words below.
- ② Write about your own morning or evening routine in about 40 words.

## Self-Check ✓

いつもの行動について、40語程度で表現することができた。③②①

時間の流れにそって、自分の行動を適切な動詞を使って書くことができた。③②①

③: よくできた。②: まあまあできた。①: あまりできなかった。

## LOGICAL THINKING

「朝の行動」や「帰宅後の行動」など、いつもの行動を伝えるときは、時間の流れにそって話したり書いたりします。短い文が続くときは、接続詞andを使って文をつなぐと不要な繰り返し省けます。I wash my face and get dressed. ではandのあとにIを入れる必要はありません。