Meeting People

Teacher's Book (朱書本)

指導用資料

自分のことを話す



Start-Up Andy and Kenta are talking in the classroom. They have just become friends.

現在完了形「友だちになったところだ」 Comprehension Check

- He plays soccer.

weekends).

friends.

T: "What sport does Kenta play?"

T: "When does he play soccer?" - Every day except Monday (, and some

- He goes to cram school. T: "How about the weekends?"

T: "And what does he do on Mondays?"

- He plays soccer or hangs out with his

Start-Up 〉の内容理解を

チェックできるQ&Aを掲載

Andy: What do you usually do after school, Kenta?

Kenta: Me? I'm in the soccer club, so I play soccer

every day except Monday.

Andy: Really! You must be very busy! But you're free

on Mondays and weekends, right?

Kenta: Actually, I go to cram school every Monday.

On weekends, we sometimes have soccer games. 頻度を表す副詞(句)+現在の習慣的行為

Andy: Wow! You don't have much free time.

・状態 「時間」の意のtime は不可算名詞。複数形にはしない。cf. many times = 「何度も」

Kenta: No, not much. When there's no game on weekends, I like to hang out with ないんだね」と言われて,日本語では「うん」と言うが,英語ではNoと答える my friends.

・hang out with:~と遊ぶ olay with 〜は「(子どもや動物が) (人と)遊ぶ」

Tips for Better Communication 相手からの問いかけに答えたら、関連する情報を1つ加えましょう。 新しい情報が加わることで新たな興味や関心が生まれ、会話が続きます。



■ ORMS 現在のことは現在形で表す

住んでいる所や持っているもの、入っている部活のような**現在の状態**や、日々の暮らしの中で**いつもする** ことを表すときは、動詞の現在形を使います。

動詞の現在形が表すのは「今」という一時点だけでなく、過去から現在、そして未来へと広がる時の範囲で す。したがって、playのような動きを表す動詞の現在形は、繰り返しするようなことを表します。I play soccer.だけで、「いつもサッカーをする」ことを表すことができるのです。

XPRESSIONS あいづちで関心を示す

あいづちを打つことで、相手の話に関心をもっていることを伝えることができます。Really!は、下がり口 Ily?と上がり口調なら「そうなの?」というニュアンスになります。理解を示すと 音声のトラックナンバー いい話だと思えば That's nice. よくない話なら That's too bad. のような表現を (指導用CD) を掲載 前に述べられた個人的な経験や考えを指すときにthatを使う

SOUNDS /1/と/r/の発音 light とright [write]では全く異なる意味になるので、1とrで始まる語を発音するときには、特に注意。 は日本語のラ行の音に近く、rは「ウ」と発音したあと舌を丸めて言うと原音に近い音になる

/l/は舌先を上の歯茎にあてて発音し,/r/は舌先をどこにもつけず舌全体をうしろに引いて発音しま<mark>√</mark>。

like, live, club, play, usually, actually, school / really, rig light / right, lead / read, glass / grass, collect / corr

英語表現の機能や言いかえ例、日本語 訳, 学習者が迷いそうな表現, つまずき そうな文法ポイント、指導上押さえておき たい箇所や留意点などを緑字で解説

ALK 🖼

会話の内容を確認し、AndyとKentaになりきって会話をしてみ、

Pick-Up 入っている部活動は, I'm in the soccer club. のように言えば簡単です。I belong to(私は…に所属し ている) だと少しかたい表現になります。運動部なら、I'm on the tennis team.のように言うこともできます。



「ロビンとロバートはロックフォードに住んでいて、実に活気ある生活を送っている」

TT>> Robin and Robert live in Rockford and lead a really lively life.

INTERACTIONS Talking about yourself or people close to you

「~の近くに」の意でpeople を後置修飾している。near you と言うこともでき (場所が)近い」の意があるが、前者の意では close to ~のほうが普通 現在の状態を表す

現在形:状態動詞

1 I like cats very much.

2 My uncle has two cars.

G-GUIDE

- ①「~が好きだ」「~だと思う」のように**現在の心理的な状態**を表すときは、動詞の**現在形**を使う。
- ②「~を持っている」「~に住んでいる」のように現在の状態を表すときも、動詞の現在形を使う。

「TASK〉 1000 「TASK → TASK → 使わないこと)。それぞれの文には、情報を1つずつ加えよう。状態動詞。日本語では「住んでいる;知っている」

[believe / know / like / love / remember / need / want / have / live / resemble]

MI love rock music. I'm in a band.

My brother doesn't like vegetables. He especially hates celery.

TASK 2自分が書いたことを話してみよう。

celery は不可算名詞。cf. a head of

B いつもすることを表す

現在形:動作動詞



③ I usually $\gcdto school at 8:30.$

- 4 My mother teaches biology at a high school.

G-GUIDE

- ③繰り返しすることや習慣になっていることを表すときは、動詞の現在形を使う。usuallyのような副詞 を使うと頻度を表すことができる(always > usually > often > sometimes > rarely > never)。
- ④職業や習性. 話す言語などを表すときも、動詞の現在形を使う。

現のSを忘れないよう に。cf. He never cries.

「TASK〉 ☑自分や身近な人がいつもすることについて会話をしてみよう。

- **MA:** What do you do in your free time?
 - B: I usually read books. I like Murakami Haruki.
 - A: Really? I like Murakami, too.
 - B: Wow! That's great!



1-GUIDE

相手の発言内容に対して感じたことをあいづちで表現しよう。

「なるほど」 「私もそう思います」 「ありえない! 前に述べられた個人的な・I see. ・I think so, too. ・I can't believe it! ・Really? ・No way!

経験や考えを指すときは 絵映で考えで描りとざは・<u>That</u>'s nice[good/great/wonderful/fantastic]. ・That's too bad. ・Is that true? ・Yes, indeed.

通念であると考えられるこ・You're kidding! · Are you serious?



OCABULARY

get up (起床する) との違いを確認

- · wake up
- · wash one's face · take a shower
- · brush one's teeth
- · set one's hair · have breakfast

have[drink] coffee

- このwaterは他動詞「~に水をやる」
 - · water the plants
- · leave for school

- · talk with friends
- · use a computer
- · get dressed cf. change clothes 「(ある服から別の服) に着がえる」
- · do one's homework

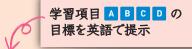
· go to the library

· go to cram school

· do club activities

不可算名詞。do one's

の形で用いることが多い



A GOAL: Have the students write and then talk about themselves and the people close to them using the present tense.

TASK 1: Use any of the ten verbs to write three sentences. Add new information in each sentence, but don't use the same verb twice.

T: "We're going to write three sentences about ourselves- CHECK と TASK の指示文を英訳 to us. I'm going to give you ten verbs, and you can choose three or u verb twice. Add some new information in each sentence. You can write negative sentences, too. I'm going to give you an easy example. Let's use these ten verbs to get started." (Sample Answers)

- I don't believe in Santa Claus. But my sister does.
- Eri knows a lot about animals. She tells me a lot of interesting stories about them.
- I live in the suburbs of Tokyo. I often take a walk in the natural park near my house.

TASK 2: Read aloud what you wrote.

• NTERACTIONS

T: "Everyone did well. Now you need to find a partner. In pairs, read your sentences to each

GOAL: In the first TASK, have the students make simple conversations in pairs about their daily habits. In the second TASK, test their listening skills.

TASK 1: Talk about things that you or the people close to you often do on a daily basis.

T: "Do you remember the words used to describe frequency? Let's use those words (always> usually>often>sometimes>rarely>never) and make short conversations. Also use the E-GUIDE."

(Conversation Example 1)

- A: What do you do on weekends?
- B: I often go to the museum to see Japanese art.
- A: Sounds interesting! Who is your favorite artist?
- B: Katsushika Hokusai. I love his paintings!

(Conversation Example 2)

- A: What do you do in your free time?
- B: I sometimes go to a café near my house and relax
- A: Really! Can I go with you next time?
- B: Of course, you can!

G-GUIDE

(Conversation Example 1)

- A: I posted a video of my cat on social media, and it's gone viral.
- B: **Really?** How many <u>views</u> did it get? (ウェブサイト・動画など (ネットなどで) 急速に広まる、バズる。 ウイルス (virus) のように広まることから
- A: Thousands and thousands. I was surprised.

(Conversation Example 2)

- A: I am going to guit the tennis club.
- B: You're kidding! Why?
- A: I have to go to cram school right after school.

③-GUIDEの表現を使った 会話例を紹介

授業でそのまま使えるように、

各文法項目をわかりやすく

赤字の英語で解説

「TASK〉の解答例を豊富に掲

TASK 2: Listen to brief explanations about three occupations. Guess what the occupations are. Then write brief descriptions of each one.

T: "Now let's check your listening ability. You're going to hear about three occupations. I want you to guess what the occupations are and then write a description of them." (Script)

- 1. I take care of sick people in the hospital, I help doctors.
- 2. I write stories about different things. People read my stories in the newspaper.
- 3. I grow different kinds of vegetables. I sell them in the market.

1. a nurse 2. a journalist 3. a farmer

GOAL: Have the students briefly explain what the eight people in the picture are doing.

TASK: Point at the picture and, in English, say what the people are doing.

T: "Now look at the picture of a modern office on page 23. There are eight people in the room. In pairs, describe in English what they are doing."

(Sample Answers)

- He is using a computer. / They are using computers.
- They are talking over coffee.
- He is explaining a job to her.

GOAL: Have the students use the F-GUIDE to create brief, original conversations.

TASK 1: Have a conversation about what you do after school or on the weekends.

T: "In pairs, make a short conversation about your plans after school or on the weekends. After that, switch roles."

(Conversation Example 1)

A: What **are** you **doing** this weekend?

B: I'm going on a picnic with my friends. There is a nice park near the station.

(Conversation Example 2)

A: What are you doing after class today?

B: I'm visiting my grandparents. They always look happy when they see me.

TASK 2: Write an example of something that is scheduled to happen.

T: "Write about a scheduled event. Here are two sample answers."

(Sample Answers)

- Summer vacation **starts** the day after tomorrow.
- The train leaves the station at 16:28.



1-18

「TASK〉 ☑ ある人の職業の説明を聞いて、その職業が何かを英語で答えよう。聞いた説明を書きとっ みよう。🚺

認させる。名詞の複数形まできちんと聞

C している最中のことを表す

現在進行形

- 5 I'm writing an essay for my English class.
- ⑥ I think my cat is **getting** fat. I think that my cat is の that の省略。 I think my cat is fat. (現在の状態) との違いを確認

G-GUIDE

- ⑤している最中のことを表すときは、現在進行形(am/are/is+動詞のing形)を使う。「~しているところだ」
- ⑥変化している途中のことや一時的な状態を表すときも、現在進行形を使う。「~しつつある」(変化している途中)。



D これからの予定を表す

現在進行形・現在形:予定

- ① My grandmother is visiting us tomorrow.
- **8** My brother **graduates** from college *this month*.

G-GUIDE

- ⑦これからしようとしている個人的な**予定**を表すときに、**現在進行形**を使うことができる。
- **⑧現在形**を使って, 確定している予定を表すこともある。時を表す副詞(句)を伴うのが普通

「TASK〉□放課後、または週末の予定について会話をしてみよう。

A: What are you doing after class today [this weekend]?

• take a bath = have a bath

未来を表す副詞(句)。What are you doing?だけなら |今, 何をしてるの?] **B:** I'm going to a concert with my sister. I'm really looking forward to it.

~の出身である」は現在

「TASK〉
☑確定している予定を書いてみよう。

look forward to ~「~(すること)を楽しみに待つ」 進行形で用いることが多い。= looking forward to going to a concert with my sister

The midterm exams start on May 20.

現在形で予定を表すときは往来・発着 「5月」のみならin May (go/come/leave/arrive など) や開始・ 終了(begin/start/end/finish)を表す 動詞がよく用いられる

· come from

· be a graduate of

- · have dinner
- · watch a video
- · play the guitar
- · play video games
- · be good at

- Self-Check (できることに/を入れよう)
- □ □ 現在の状態を表すことができる。
- □ 🛭 いつもすることを表すことができる。
- □ □ している最中のことを表すことができる。
- □ □ これからの予定を現在(進行)形で表すことができる。

ACTIVE LEARNING

Introducing Yourself

⇒ SHARE 自己紹介をしよう



①自己紹介をしている次の文を読もう。

I'm Honda Kenta. \bar{I} 'm a graduate of Higashi Junior High School. I like soccer very much. I'm on the school soccer

team and we practice every day. I think I'm outgoing. I hope I can make a lot of friends manyは主に疑問文・否 「外交的な;社交 現在の心理的状態的な」(形容詞) 現在の心理的 here.

定文で用い, 会話など ではa lot of が自然



②上の例を参考に、自己紹介の文を考えて、メモにまとめよう。

自分の好きなことや性格、これからの目標などを入れてみよう。



③グループになって、順番に自己紹介をしよう。

- ・Hello, everyone! で始め,最後にThank you for listening. Do you have any questions? とたずね よう。 も);何か(1つでも)」
- ・聞き手は発表者に質問を1つしよう。
 - →質問を考えながら聞くことで、相手の話をよりアクティブに聞くことになります。

Mow long have you played soccer? / Do you like any other sports? 期間の長さを尋ねる

「ほかにだれか(1人でも); ほかに何か(1つでも)」

SHARE Introduce yourself.

① Read an example of a short self-introduction.

2 Following the example above, make an outline of your own self-introduction. 3 Make groups, and read your self-introductions in turn.

Self-Check

自分のことについて伝えることができた。321 聞き手とアイコンタクトをとって話すことができた。③②①

③:よくできた。②:まあまあできた。①:あまりできなかった。

🌠 WRITE いつもの行動を書こう



①いつもの朝の行動を述べた文を読んで, [〕から適語を

SHARE と 🌽 WRITE の 指示文を英訳 get) up at seven in the morning. After I washing race iu get uresseu, I always

(have) a traditional Japanese breakfast with my family. I (lave) home at eight and eat breakfast は無冠詞だが、形 leave ~ (for ...)「(…に向かって)~を出発する」 get to school by eight-thirty.

go to school との

「~までに(は)」期限を表す前 うに冠詞をつける 置詞。接続詞は by the time

容詞がつくとa ~ breakfast のよ

[have / leave / get]



②自分の毎朝の行動 (morning routine) や帰宅後の行動 (evening routine) を40語程度で書 発音・アクセント/ru:tí:n/に注意 いてみよう。

接続詞andを使って、時間の流れにそって行動を説明しよう。

WRITE Write about your daily routines.

- 1) Fill in the blanks with the words below.
- ② Write about your own morning or evening routine in about 40 words.

いつもの行動について、40語程度で表現することができた。③②① 時間の流れにそって、自分の行動を適切な動詞を使って書くことができた。③ 2 1

③:よくできた。②:まあまあできた。①:あまりできなかった。

OGICAL THINKING

「朝の行動」や「帰宅後の行動」など、いつもの行動を伝えるときは、時間の流れにそって話したり書いたりします。 短い文が続くときは、接続詞andを使って文をつなぐと不要な繰り返しが省けます。I wash my face and get dressed. ではandのあとにIを入れる必要はありません。