[A]次の単語の意味を選びなさい。	
(1) loud	
① (音が) 大きい ②厚い ③深い ④きつい	(1)
(2) protect	
①…を破壊する ②…を保護する ③…を支持する ④…を提供する	(2)
(3) common ①特別の ②秘密の ③深い ④普通の	(3)
[B] 次の日本語の意味に合う英単語を選びなさい。	
(4) 未来 ①youth ②future ③opinion ④course	(4)
(5) 点数 ①lesson ②speech ③youth ④score	(5)
(6) 授業 ①score ②lesson ③point ④grade	(6)
[C] 日本語の意味に合うように、次の英文の空所に入る適語を下から選んで番号で答えなさい	
(7) This swimming pool is 2 meters ().	
このプールは深さが 2 mだ。 ①loud ②thick ③tight ④deep	(7)
(8) Sam took a Japanese () in high school.	
サムは高校で日本語の講座を取った。 ①course ②grade ③score ④point	(8)
(9) There are many shops along the underground ().	
地下通路に沿ってたくさんの店がある。 ①bottom ②passage ③section ④side	(9)
[D] 日本語の意味に合うように,次の英文の空所に入る適語を答えなさい。	
(10) I see your (), but I cannot agree with it.	
あなたの言いたいことはわかるが、賛成はできない。	(10)
(11) London is a () place for me. ロンドンは私にとって特別な場所だ。	(11)
(12) Amy played many sports in her ().エイミーは若いころ多くのスポーツをした。	(12)
[E] 日本語の意味に合うように、空所に与えられた語句を並べかえて、英文を完成しなさい。	
(13) スーザンは3つの外国語を話すことができる。 (can / three / Susan / languages / speak / foreign).	
(13)	
(14) だれが窓を割ったのですか。 (broke / window / who / the)?	
(14)	
(15) 日本食は欧米諸国で一般化した。 Japanese food (Western / has / popular / in / countries / become).	
(15)	

【新三年生用】第7回 [STAGE 2] 英単語・熟語Bricks 1 P106~P117

- $\textbf{(1)} \; \textcircled{1} \; [\rightarrow 366]$
- (2) ② [→370]
- $\textbf{(3)} \; \textcircled{4} \; [\rightarrow \textbf{358}]$
- (4) ② [→383]
- (5) 4 [\rightarrow 379]
- (6) ② [→375]
- (7) ④ [→364]
- (8) ① [→376]
- (9) ② [→351]
- (10) point $[\rightarrow 382]$
- (11) special $[\rightarrow 360]$
- (12) youth $[\rightarrow 384]$
- (13) Susan can speak three foreign languages. $[\rightarrow 390]$
- (14) Who broke the window? $[\rightarrow 371]$
- (15) Japanese food has become popular in Western countries. [\rightarrow 388]