

[A] 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) This song has been sung by a lot of singers.

(1) _____

(2) A Christmas card was sent to Jim by Mary.

(2) _____

(3) His name was not found on the list.

(3) _____

(4) This temple was built about 500 years ago.

(4) _____

(5) The baby was named Carl by his grandfather.

(5) _____

[B] 次の日本語を英語に直しなさい。

(6) そのドライバーはその事故で亡くなった。

(6) _____

(7) だれがそのパーティーに招待されましたか。

(7) _____

(8) ジムはメアリーからクリスマスカードを送られた。

(8) _____

(9) 街灯は点灯されていた。

(9) _____

(10) 下品なことばは教室で使ってはいけません。

(10) _____

[C] () 内の動詞を適切な形にしなさい。

(11) These pictures (take) by my wife last year.

(11) _____

(12) The news (tell) to her by her aunt last night.

(12) _____

[D] 日本語の意味に合うように、空所に入る適語を書きなさい。

(13) この箱は開けてはいけません。

This box must () () ().

(13) _____

(14) この写真は私の兄が写したものではありません。

This picture () () () by my brother.

(14) _____

(15) ラジオはだれによって発明されたのですか。

() was the radio () () ?

(15) _____

解 答

【新三年生用】第6章 態 総合英語Evergreen

- (1) この歌はたくさんの歌手によって歌われてきた。[Part 2-2 受動態のさまざまな形 (1) 〈Target例文〉]
- (2) クリスマスカードが、メアリーによってジムに送られた。[Part 2-3 語順に注意する受動態 〈Target例文〉]
- (3) 彼の名前はそのリストにのっていなかった。[Part 2-2 受動態のさまざまな形 (1) 〈Target例文〉]
- (4) この寺は約500年前に建てられた。[Part 2-1 受動態の基本形 〈Target例文〉]
- (5) その赤ちゃんは祖父によってカールと名づけられた。[Part 2-3 語順に注意する受動態 〈Target例文〉]
- (6) The driver was killed in the accident. [Part 3-2 注意すべき受動態の表現 〈Target例文〉]
- (7) Who was invited to the party? [Part 2-2 受動態のさまざまな形 (1) 〈Target例文〉]
- (8) Jim was sent a Christmas card by Mary. [Part 2-3 語順に注意する受動態 〈Target例文〉]
- (9) The street lights were switched on. [Part 3-1 受動態のさまざまな形 (2) 〈Target例文〉]
- (10) Bad words must not be used in the classroom. [Part 2-2 受動態のさまざまな形 (1) 〈Target例文〉]
- (11) were taken [Part 2-1 受動態の基本形 〈Check問題〉]
- (12) was told [Part 2-3 語順に注意する受動態 〈Check問題〉]
- (13) not be opened [Part 2-2 受動態のさまざまな形 (1) 〈Check問題〉]
- (14) was not taken [Part 2-2 受動態のさまざまな形 (1) 〈Check問題〉]
- (15) Who, invented by [Part 2-2 受動態のさまざまな形 (1) 〈Check問題〉]