

[A] 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) He cooked me a nice meal. (1) _____

(2) You'll find his brother cool. (2) _____

(3) He didn't move the desk. (3) _____

(4) She kept calm during the earthquake.
(4) _____

(5) The discussion went on for hours.
(5) _____

[B] 次の日本語を英語に直しなさい。

(6) 彼女は机をきれいにしておく。(6) _____

(7) 私たちは教室をそうじした。(7) _____

(8) 絹はなめらかなさわりごちだ。
(8) _____

(9) 私はジムに10ドル貸した。(9) _____

(10) 彼は喫茶店を経営している。(10) _____

[C] 下線を引いた語が、補語、目的語のどちらであるか答えなさい。

(11) a. Did you get my email?
b. The teacher got angry with him. (11) _____

[D] 下線を引いた動詞に注意して、それぞれの文を日本語に直しなさい。

(12) a. Don't play on the street.
b. Let's play tennis after school.
(12) _____

[E] 次の文を日本語に直しなさい。

(13) Our coach made her the team's captain.
(13) _____

[F] 次の文の誤りを訂正して、正しい英文にしなさい（誤りはそれぞれ1カ所ある）。

(14) When I opened the door, two men approached to me. (14) _____

[G] () 内の動詞を必要に応じて適切な形に変えなさい。

(15) I (go) to my uncle's log cabin with my brother last summer. (15) _____

解 答

【新三年生用】第2章 動詞と文型 総合英語Evergreen

- (1) 彼は私においしい料理を作ってくれた。 [Part 3-2 文型と動詞 〈Target例文〉]
- (2) あなたは彼のお兄さんがかっこいいと思うでしょう。 [Part 3-2 文型と動詞 〈Target例文〉]
- (3) 彼はその机を動かさなかった。 [Part 2-1 動詞の使い方 〈Target例文〉]
- (4) 彼女は地震のあいだ、ずっと落ち着いていた。 [Part 3-2 文型と動詞 〈Target例文〉]
- (5) その議論は何時間も続いた。 [Part 3-1 注意すべき動詞の使い方 〈Target例文〉]
- (6) She keeps her desk clean. [Part 3-2 文型と動詞 〈Target例文〉]
- (7) We cleaned the classroom. [Part 2-2 文型 〈Target例文〉]
- (8) Silk feels smooth. [Part 3-2 文型と動詞 〈Target例文〉]
- (9) I lent Jim ten dollars. [Part 3-2 文型と動詞 〈Target例文〉]
- (10) He runs a coffee shop. [Part 3-1 注意すべき動詞の使い方 〈Target例文〉]
- (11) a. 目的語
b. 補語 [Part 2-2 文型 〈Check問題〉]
- (12) a. 通りで遊んではいけません。
b. 放課後、テニスをしようよ。 [Part 2-1 動詞の使い方 〈Check問題〉]
- (13) 私たちのコーチは彼女をチームのキャプテンにした。 [Part 2-2 文型 〈Check問題〉]
- (14) approached to → approached [Part 3-1 注意すべき動詞の使い方 〈Check問題〉]
- (15) went [Part 2-1 動詞の使い方 〈Check問題〉]